

Eco-école publique Elise Freinet



**LABEL INTERNATIONAL
D'ÉDUCATION AU
DÉVELOPPEMENT DURABLE**



Alimentation



Biodiversité



Déchets



Eau



Energie



Santé



Solidarités

Saint-Jean-sur-Mayenne

L'école Elise-Freinet conserve son label éco-école



Pour la 4^e année consécutive, l'école Élise-Freinet a été labellisée éco-école.

1 Crédit photo : Ouest France

Une nouvelle fois, l'école Élise-Freinet a obtenu le label international éco-école, pour son travail sur les énergies. Les élèves ont obtenu un quatrième drapeau et un diplôme.

« Notre dossier a été analysé par un jury, qui nous a félicités pour la pérennisation de nos actions. Nous avons notamment inauguré le sentier pédagogique, un projet lancé il y a trois ans, souligne Hélène Guerrier,

la directrice. Le jury s'est réjoui que nos actions aient permis d'impliquer tout l'établissement scolaire, mais aussi six familles, autour du projet Familles à énergie positive. Ça leur a permis d'économiser 22 % de leur consommation d'énergie. »

Le label est à renouveler chaque année. Enfants et enseignants ont déjà choisi l'angle de travail pour la prochaine année scolaire : le climat.

Le programme éco-école

- Choix d'un thème
- Elections de délégués et d'éco-délégués
- Comité de pilotage
- Diagnostic
- Actions au sein de l'école et de la commune
- Communication
- Eco-code
- Labellisation

Labellisée depuis 2014

- Année 2014-2015 = Biodiversité
- Année 2015-2016 = L'eau
- Année 2016-2017 = L'alimentation
- Année 2017-2018 = L'énergie
- Année 2018-2019 = Le climat

Année 2014-2015

Biodiversité

- Pour favoriser la biodiversité: confection de nichoirs, d'hôtels à insectes et de mangeoires avec les parents
- Organisation d'une Exposcience
- Création d'un sentier avec Jean-Luc Boulay du CIN et Olivier Duval de MNE

Le chemin des petits curieux



Hey Jack ! Quel est ce chemin ?

Ce chemin, Bat, est le projet commun des deux écoles de la commune, de l'association « A la rencontre du passé » et de la municipalité. Tout a commencé en 2014, lorsque les élèves de l'école publique Elise Freinet, dans le cadre du programme éco-école, ont souhaité valoriser la biodiversité locale le long des deux cours d'eau qui traversent St Jean sur Mayenne, sous la forme d'un parcours pédagogique. L'idée fut proposée à l'école privée Saint Marie qui a ainsi travaillé sur les métiers anciens et l'association « A la rencontre du passé » y a intégré ses panneaux historiques déjà existants auprès des monuments. Viens avec moi, nous allons découvrir les curiosités de St Jean sur Mayenne, ensemble !



Les panneaux

- | | |
|---|--|
| 1 Lavandière | 9 La faune et la flore autour de la grotte |
| 2 Tisserand | 10 La faune de l'Ernée |
| 3 L'église | 11 Ecluseur |
| 4 La faune et la flore en milieu urbain | 12 Le confluent |
| 5 La chapelle Saint Tréche | 13 Moulinier |
| 6 Le mur mérovingien | 14 L'eau à Saint-Jean sur Mayenne |
| 7 La faune et la flore en milieu souterrain | 15 Le pont |
| 8 La grotte | 16 Les aménagements qui favorisent la biodiversité |

● A la rencontre du passé ● Les métiers d'autrefois ● Eau et biodiversité



PAYS DE LA LOIRE



L'effraie des clochers

L'effraie des clochers est un rapace nocturne. Elle peut nicher dans des clochers et les greniers des vieilles maisons.



Citron

On l'appelle Citron. (Le couleur d'un citron.) C'est le papillon qui vit le plus longtemps en France (1 an). Il pond sur les bourgeons d'une plante, la bourdaine.



La Chélidoine

La Chélidoine (Soigne les vers), ce sont les fourmis qui transportent les graines, ce sont elles qui les dispersent.



La Cymbalaire des murs

Appelée également Ruine-de-Rome, elle tapisse fréquemment les vieux murs. A pistons : plante sa graine.



Le Choucas des Tours

Bénéficiant de moins de tours de château, le Choucas des Tours peut nicher dans les cheminées en y plantant des brindilles.



Le martinet

Excellent voltigeur, le Martinet noir peut atteindre des vitesses de 200 km/h !



Le crachat de coucou



Les larves (ou : Cicadelle) sucent la sève des plantes qui sert à fabriquer l'écume. Celle-ci protège la larve et assure l'isolation thermique. En avril/mai, la période où le coucou partent.

L'hirondelle

L'hirondelle de fenêtre est un oiseau migrateur qui installe ses nids au niveau des dessous de toits. Symbolise l'arrivée du printemps !



Eviter les cache-moines et la destruction des nids d'hirondelles. Fixer des planches qui recouvrent les fentes.

Le moineau domestique



La Tourterelle turque

A ne pas confondre avec la tourterelle des bois qui effectue des migrations.



Le lézard

Le lézard habite les vieux murs, les tas de pierres. Ce reptile est beaucoup plus urbain que les autres espèces. Il est important de protéger la pierre et les joints à la chaux qui ciment pour nos constructions urbaines !



Le biset des villes

Le biset des villes se nourrit de graines et de fruits. En ville il apprécie les miettes qu'on lui distribue (mais c'est interdit). Il est domestique depuis la Préhistoire.



Les mésanges

L'herbe à Robert



La centranthe rouge



Le laituron des champs

Le chemin des petits curieux



Eau et biodiversité

4

La faune et la flore en milieu urbain



Le Cèdre

Le Cèdre un grand arbre de la famille du sapin (endémique du Liban) aux branches très épaisses, presque horizontales. Son cône contient de petites graines qui se détachent au fur et à mesure.

Le Gratteron-gaillet

Est une plante très accrochant à tige quadrangulaire longue de 30cm à 1 m.

L'Aubépine

L'Aubépine symbolise l'innocence et la pureté virginale. Connue sous le nom d'apine blanche.

La Pervenche

La Pervenche peut atteindre 2 à 3 mètres de long. Elle serait un bio-indicateur qui signale qu'une parcelle a été cultivée. Courme-sol (sous les arbres).

Le Perce-oreille



ou Forficule, insecte inoffensif, se nourrit d'insectes et de végétaux en limite de décomposition comme des fruits très mûrs. Sachant que les quartiers d'abricot et de pêche sont appelés des oreilles ou des oreillons, le nom de perce-oreille est resté.

Le Pinson des arbres

Petit passereau migrateur. Son chant : « tchip-tchip-tchip-tchip-chett-chett-chett-chett-diddip-diddip ».

Le Hanneton commun

lié à la présence du chêne.

La Pétasite

Courme sol en milieu humide.

Le Buis

(facile à sculpter) son fruit ressemble à trois têtes de hibou.

La Ficaire

La floraison a lieu entre Mars et Mai. Plante toxique en cas d'ingestion. À ne pas confondre avec la Bouton d'or (5 pétioles).

Le Maronnier

Le Maronnier d'Inde (ne pas confondre ses fruits avec les châtaignes, toxiques) est arbre fruitier. Il est un des premiers arbres à montrer ses feuilles vert clair au printemps du Caucase.



Un arbre tétaïd (ici un Frêne) est un arbre au tronc court surmonté d'une tête et d'une couronne de branches. Dans nos campagnes, le rôle principal des tétaïds était de produire régulièrement du bois de chauffage.

Le Pic épeiche

Le Pic épeiche (espèce protégée) : Il picasse, picapicasse : une note explosive courte et sèche. Il utilise les tambourinages pendant les parades.

Le chemin des puits creux

9

La faune et la flore autour de la grotte



MAIRIE PAYS DE LA LOIRE



Le chemin des puits curieux



Eau et biodiversité

7

La faune et la flore
en milieu souterrain
(abri sous roche)



La Ségestrie

La Ségestrie : Elles chassent les insectes nocturnes tels les mites et des cafards.



Le Troglodyte

Le Troglodyte mignon mesure à peu près dix centimètres. Avec ses 9 grammes, le Troglodyte est l'un des plus petits oiseaux. Il est surmonté d'une petite queue, presque toujours dressée verticalement. Majoritairement insectivore, le Troglodyte se nourrit principalement d'insectes.

La chauve-souris

Qui ne jamais entendu dire que les chauves-souris se jettent volontairement dans les cheveux ou qu'elles boivent le sang humain ou animal ! Si ce dernier phénomène est plausible, il ne peut-être le fait que de trois espèces toutes sud-américaines. Parfois confondus avec les oiseaux, les chauves-souris traitent d'ailleurs de nombreuses idées reçues et superstitions qui les ont souvent dissuadées. Néanmoins, elles font partie intégrante de la faune moyenneuse. Sur les 30 espèces françaises, 17 ont été domestiquées chez nous. Pipistrelle, oreillard, murin ou encore miniole. Les chauves-souris, qui sont toutes intégralement protégées par la loi française sont les témoins vivants d'une nature en bonne santé. Grandes consommatrices d'insectes en tout genre, elles sont aussi très utiles à l'homme. On estime qu'un grand murin peut manger jusqu'à 10g d'insectes chaque été !

Meta menardi

Meta menardi est une grande araignée des grottes

Le Maure

Est un assez grand papillon de nuit de 50 à 65 mm d'envergure

La Découpure

D'une envergure de 4 à 5 cm, elle est visible de mars à décembre ; les adultes de la seconde génération hivernent et se réfugient dans les grottes, caves et autres abris. Le chenille vit sur les peupliers et les saules.

Le Pelodyte ponctuée

Le Pelodyte ponctuée est une petite grenouille protégée (35 à 45 mm) Il se nourrit d'insectes, d'araignées et de vers.

Niphargus



Niphargus est un genre de crustacés vivant dans les eaux souterraines et les puits. (com)

Le géranium luisant

Ceterach officinal

Le Nombriil de Venus

Polypode



La mare

Les mares sont des écosystèmes d'une grande diversité végétale et animale. Malheureusement, 90 % des mares ont été détruites en France en l'espace d'un siècle. Face à ce constat alarmant, la création de mares est un acte fort pour la préservation de la Nature.



La nidification

Plusieurs espèces ont, en effet, besoin de ces sites de nidification artificiels car leur habitat naturel s'appauvrit : Les haies disparaissent, les façades des maisons immenses sont lisses et hermétiques, les vieux tas de bois sont éliminés et les murs de vieilles pierres sont détruits.

Un nichoir à baloon



L'abeille solitaire

L'abeille solitaire (Osmia) ne vit pas dans une ruche comme les abeilles domestiques. C'est un insecte solitaire plus petit avec des antennes plus longues. Elle fabrique de petites loges avec des cloisons de terre pour y déposer ses œufs.



Le chemin des p tits curieux



Eau et biodiversité

16

Les aménagements qui favorisent la biodiversité

La cabane à hérisson

Le hérisson est un mammifère qui se nourrit d'insectes, il est allergique au lait, il vit principalement la nuit, il se reproduit au printemps.



La siprale à insectes

Elle favorise la culture de plantes aromatiques et mellifères appréciées notamment des insectes pollinisateurs. Elle offre aussi des espaces de nidification au sol et entre les pierres à une multitude de petits animaux (abeilles, coccinelles, araignées, lézards...). En prenant soin d'y glisser niches et nichoirs, elle devient un havre de paix pour des hérissons, lézards ou crocodiles.



L'hôtel à insectes

L'hôtel à insectes est un abri aux auxiliaires du jardin : bourdons, guêpes, papillons et autres pollinisateurs, coccinelles, chrysopes et autres prédateurs naturels des nuisibles du potager et du verger. Dites adieu aux traitements chimiques !

La jachère fleurie et autres plantations

Elles reposent le sol et cassent le cycle des parasites tout en favorisant la pollinisation et en offrant un refuge aux animaux : les jachères sont une solution idéale pour améliorer la biodiversité.



Année 2015-2016

L'eau

- Création d'une mare pédagogique
- Participation à Exposciences de Laval
- Réalisation de panneaux du sentier sur le cycle de l'eau et la biodiversité de nos rivières

La station d'épuration sert à nettoyer l'eau utilisée et usée par les hommes. Elle la rejette propre mais non potable dans la rivière.

B. Le principe de «lagunage» est de faire épurer l'eau dans des bassins de manière naturelle.



*1 goutte d'eau
peut mettre seule-
ment 2 à 3h à faire
son cycle domes-
tique.*



14

*L'eau à St Jean
sur Mayenne*



Cette usine a une capacité de 250 m3 et elle fonctionne 24h/24h. L'eau sort à 14 bars et elle produit 4000m3/jour. Elle alimente 7 communes (dont Andoubert, La Baronnisse...) L'eau est validée potable selon 54 paramètres et elle est inspectée tous les mois.



Il s'élève à 25 m et stocke
900m³ d'eau potable



- Ramasser les déchets sur son chemin.
- Ne pas vider les huiles dans les poubelles. (mais à la déchetterie)
- Prendre une douche plutôt qu'un bain.
- Arroser son jardin la soie.
- Installer un récupérateur d'eau de pluie.



Le Héron cendré

Sa taille : 95 cm
Sa nourriture : il est carnivore, il se nourrit de poissons, de grenouilles et de petits mammifères.
Ses particularités :

- Il a un long bec pointu comme un poignard.
- Il ne peut pas se mouiller, car son plumage n'est pas imperméable, comme le canard. Il ne pourrait plus s'envoler à l'approche d'un prédateur.



La Bergeronnette des ruisseaux, surnommée la lavandière

Sa taille : 15 cm
Sa nourriture : des insectes qu'elle capture en plein vol, des chenilles.
Ses particularités :

- Elle hoché tout le temps sa longue queue.
- Elle peut nicher dans les portes d'écluses, sous les ponts.
- Chover, elle part en Afrique : c'est la migration.



Le Canard colvert

Son cri : Il cancone.
Ses particularités :

- Il a les pattes palmées pour nager.
- Le mâle et la femelle sont différents. Ainsi, le mâle a une tête à plumes vertes et un collier blanc ; il est très coloré pour mieux séduire les femelles. Tandis que la femelle a des plumes beige et marron, ce qui lui permet de se camoufler pour mieux protéger ses œufs, puis ses petits.



La Gallinule ou poule d'eau

Sa taille : 33 cm
Sa nourriture : de l'herbe, des grains, des baies, des mollusques (les limnées), des insectes.
Ses particularités :

- Elle possède de longs doigts pour marcher sur les plantes ou dans la boue.
- Elle est craintive, elle nage ou marche le long des berges pour se réfugier dans la végétation à la moindre alerte.



Les Libellules



Les Demoiselles ou Zygoptères sont de petite taille. Elles replient leurs ailes sur leur dos.



Les Anisoptères sont de grande taille. Elles ne replient pas leurs ailes sur leur dos au repos.



Le Martin-pêcheur

Sa taille : 16 cm
Sa nourriture : il est piscivore, il se nourrit de petits poissons (chabot, vairon, gardon) et de larves d'insectes. Il se poste à l'affût sur les branches qui pendent au-dessus de l'eau.
Ses particularités : Le martin-pêcheur creuse une galerie de 70 cm dans la berge. C'est un travail coûteux en énergie, mais cela lui assure une bonne protection de ses petits.



1. Au printemps, le mâle et la femelle libellule s'accouplent.
2. Les œufs sont ensuite pondus dans l'eau par la femelle libellule.
3. De chaque œuf va sortir une larve de libellule. Elle est très vorace, reste dans l'eau et va grossir pour muer plusieurs fois.
4. Après une ou plusieurs années, se sentant trop à l'étroit dans sa petite enveloppe, elle va quitter l'eau à la belle saison, grimper sur une herbe et sortir de cette "peau", appelée exuvie, pour se transformer en superbe libellule adulte (5) avec des ailes pour voler.

Le Gammarus



Son habitat : Petite crevette se cachant sous les pierres des rivières aux eaux calmes et claires.
Sa taille : entre 1 et 2 cm
Son nombre de pattes : 7 paires de pattes
Sa nourriture : des déchets végétaux et des algues

Le chemin des petits curieux



Eau et biodiversité

10

La faune de l'Ernée



Mon confluent à moi

Moi, mon confluent il est grand, grand, grand, comme ça !
Il a deux cours d'eau.

Un petit et un grand.

L'Ernée et la Mayenne forment mon confluent.

Et quand il pleut des cordes.

Mon confluent déborde.

Quelques caractéristiques concernant l'Ernée

- longueur : 67 kilomètres
- profondeur variable de 0 à 2 mètres
- présence de pas japonais avant le pont

Qu'est-ce que c'est ?

C'est un endroit où deux cours d'eau se rejoignent.
Ici, à Saint-Jean-sur-Mayenne, c'est l'intersection
entre les rivières de l'Ernée et de la Mayenne.



Le confluent

A fleur d'eau,
Des nénuphars dorment,
Sur ses fleurs, des hannetons papotent.
Près du barrage
Entre les nénuphars,
Apparaît un film d'écume
Plus loin, quand j'ai chaud
Et qu'il fait froid
De la vapeur s'échappe.

Quelques caractéristiques concernant la Mayenne

- Longueur : plus de 200 kilomètres
- Profondeur : maximum 5 mètres
- cours d'eau navigable (avant les bateaux transportaient des matériaux maintenant ce sont des bateaux de plaisance qui naviguent)
- présence d'une écluse
- présence d'un barrage

Le chemin des petits curieux

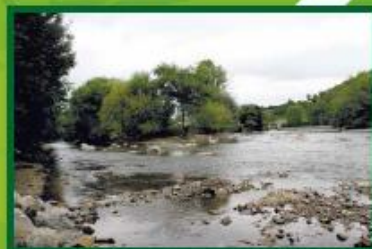


Eau et biodiversité

12

Le confluent

Élèves de CE2



Saint-Jean-sur-Mayenne. Le Chemin des P'tits curieux inauguré



Le sentier pédagogique Le chemin des p'tits curieux a été inauguré hier en présence des différents acteurs de ce projet. | Ouest-FranceAfficher le diaporama

Par Ouest-France

Publié le 15/04/2018 à 07h06

[LIRE LE JOURNAL NUMÉRIQUE](#)

[ÉCOUTER](#)

[Recevez
l'info matinale](#)

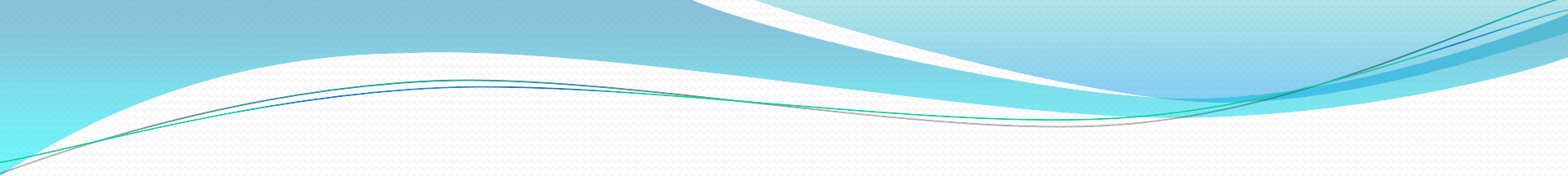
Samedi 14 avril 2018, les acteurs du sentier nature ont inauguré ce sentier pédagogique. C'est l'école Elise-Freinet qui est à l'origine de ce projet qui doit se poursuivre.

Ce projet se veut fédérateur et a inclus l'école Sainte-Marie, l'association À la recherche du passé et la municipalité. Des partenaires ont aidé (1). Ce sentier de 4 km aller-retour et qui n'est pas une boucle, part du parking des écoles, passe par le bourg et rejoint la grotte des chauves-souris. Il continue jusqu'à la confluence des deux rivières la Mayenne et l'Ernée et revient jusqu'aux écoles.

Année 2016-2017

L'alimentation

- Pesées du gaspillage alimentaire
- Conférence à destination des parents
- Exposcience au collège Jules Renard



Le constat

pesée réalisée en coulisses par les enseignantes de l'école
publique

Pesée du gaspillage alimentaire à St Jean sur Mayenne

Repas	Date	Nombre de repas	Restes des plats	Restes des enfants	Total
Céleri aux pommes et curry Cordon bleu +purée Fromage ou laitage Fruits frais	03/10/16	187 dont 9 adultes	9kg500	11kg800	21kg300 114g/pers
Concombre bulgare Bœuf à la Provençale+ Petits pois Fromage ou Laitage Beignet	04/10/16	186 dont 9 adultes	10kg700	11kg300	22kg 118g/pers
Carotte aux raisins Polet rôti +frites/pommes rissolées Fromage ou Laitage Novly au chocolat	06/10/16	190 dont 10 adultes	9kg800	8kg300	18kg100 95g / pers
Rillettes et cornichons Rougail de poisson +courgettes sautées/pâtes Fromage ou Laitage Fruit frais	07/10/16	188	12kg700	8kg900	21kg500 115g/pers

Betteraves vinaigrette Jambon grillé sauce Charcutière +lentilles au jus Fromage ou laitage Fruit frais	10/10/16	185	14kg500	10kg300	24kg800 134g/pers
Riz, thon et mayonnaise Boulettes de bœuf +poêlée du chef Fromage ou Laitage Novly à la vanille	11/10/16	196	11kg700	9kg800	21kg500 109g/pers
Semaine du goût : Pâté en croûte Backeoffe (bœuf/porc/veau +pommes de terre) Taillis aux épices (Pain d'épices et caramel)	13/10/16	133 (3 adultes)	5 kg	10kg	15kg 113g/pers
Piémontaise Sauté de volaille au curry + brocolis au beurre Fromage ou laitage Far Breton	14/10/16	176	15kg600	12kg700	28kg300 161g/pers
Riz au surimi Viennoise de volaille+haricots verts Fromage ou laitage Fruit frais	17/10/16	181 (11adultes)	13kg700	10kg100	24kg800 135g/pers
Salade verte aux deux fromages Pâtes à la carbonara Fromage ou laitage Compote de pommes	18/10/16	194 (9 adultes)	3kg600	4kg900	8kg500 44g/pers

Les chiffres :

- Total grammage moyen par élève : $1138 \text{ gr} / 10 = 113,8\text{Gr}$ en moyenne
- Total des repas servis sur la période $1816 / 10 = 181.6$ repas servis en moyenne
- Total du nombre de repas servis à l'année : $181 \text{ repas servis / jour} \times 133 \text{ jours}$ scolarisés en 2016 = 24 073 repas
- Total du gaspillage alimentaire par jours en kg : $181 \times 0.113\text{Gr} = 20\text{Kg } 453$
- Total du gaspillage alimentaire en poids (Kg) à l'année : $133 \times 20 = 2660\text{kg}$ (Prise en compte de la valeur la plus basse)

Poids moyen d'un repas en gramme servis :

- Après analyse des menus proposés de la première semaine et suivant les recommandations du GEMRCN le poids moyen d'un repas servis est de 412.5Gr ramené à 400Gr en moyenne.
- On considère qu'il faut 1€30 de matière première dans l'assiette d'un enfant en primaire pour fournir un repas de qualité équilibré.
- 1€30 les 400gr soit 3€25 le kg de matières premières
- $2660 \text{ kg gaspillés en 2016} \times 3€25 \text{ le kg} = 8645€$ le montant du gaspillage alimentaire
- Ce montant n'inclut pas le coût de traitement des déchets

Objectif:

Le gaspillage zéro n'existe pas.

Diminuer de moitié le gaspillage,
Le montant des économies réalisables est de
4332€ soit 0€20 centimes d'euros par repas
servis.

Analyse de M. PAUMARD – Conseil général de
la Mayenne

L'éco-code

- Des affiches de sensibilisation
- Des responsabilités + affichage
 - **Le sourcier** va remplir la carafe et sert à la table.
 - **L'animateur** lance les discussions à table et fait en sorte que chacun parle.
 - **Le maître du silence** regarde les feux tricolores et demande aux autres de faire moins de bruit.
 - **L'économe** conseille aux autres enfants de finir leur assiette et demande de limiter les déchets.
 - **Le partageur** surveille que le plat soit servi équitablement.
 - **Le chef du rangement** organise le débarrassage de la table, lave la table et met les chaises sur la table.
- Un feu tricolore
- Des pesées programmées dans l'année



Conférence gratuite

Comment faire apprécier une alimentation équilibrée à un enfant ?

20h:

*Projet alimentation
par les élèves des écoles*

20h30:

*Parole à Laura Hédin
Diététicienne*

- Les bases de l'équilibre alimentaire
- Trucs et astuces



Vendredi 20 octobre
A la salle de l' Aquarelle

St Jean/ Mayenne

Année 2017-2018

L'énergie

- Fabrication de maquettes de logements écologiques (Matériaux-isolation-orientation-équipement), lors de l'Exposcience de Laval. Nous avons reçu le 2^{ème} prix de l'environnement.
- Classe découverte à vélo sur le thème des énergies
- Défi « famille à énergie positive » avec Synergie
- Intervention de Synergie

Saint-Jean-sur-Mayenne

L'école Élise-Freinet sensibilisée aux écogestes



Le défi familles à énergie positive a été présenté aux enseignants d'Élise-Freinet et Sainte-Marie, aux élus, parents et écodélégués.

Dans le cadre de leur projet éco-école, les élèves d'Élise-Freinet travaillent cette année sur l'énergie. C'est dans ce cadre-là qu'Aurélié Fauque, de Synergies, est venue expliquer le défi familles à énergie positive en présence des éco-délégués, de parents d'élus, d'Hélène Guerrier, directrice d'Élise-Freinet et de Jacqueline Noire, directrice de Sainte-Marie. « L'idée est d'impliquer les familles pour que les enfants ramènent des écogestes à l'école », souligne Hélène Guerrier.

« L'objectif est de démontrer qu'il est possible de réaliser 8 % d'économies sur vos factures d'énergie et d'eau en adoptant des écogestes, explique Aurélié Fauque. Le

défi est ludique et collectif. La participation est gratuite. Une réunion de lancement du projet aura lieu le 22 novembre à Changé. »

Dans le cadre de ce défi, tous les Saint-Jeannais peuvent y participer. Renseignements auprès d'Olga Baleya, association Synergies au 02 43 49 10 02 et inscriptions sur www.paysdelaloirefamilles53.com

Pour les écoles Élise-Freinet et Sainte-Marie, les parents intéressés par ce défi sont invités à contacter les directrices des écoles.

Mercredi 22 novembre, de 18 h 45 à 22 h, lancement du défi famille à énergie positive, salle Nymphéas à Changé.

appartenant au circuit.

Ces locaux servent occasionnellement à la tenue de cours de catéchisme ou au stockage de matériel

comme à la gendarmerie, qui mène l'enquête.

Claire ROBIN.

Saint-Jean-sur-Mayenne

Le May'Eco trail aura lieu le 2 juin



Les organisateurs préparent le May'Eco Trail.

L'association VTT Running prépare le May'Eco trail (course à pied en pleine nature), qui se déroulera le samedi 2 juin à partir de 13 h 30 sur le site de l'Aquarelle.

Les organisateurs maintiennent le cap avec un trail éco-citoyen et festif. En s'appuyant sur les réussites de la 1^{re} édition, les organisateurs ont apporté quelques modifications et ont mis en place une 4^e course, dédiée aux néophytes du trail : un parcours de 7 km nommé « Trail d'éco verte ». « Les adeptes de course à pied peuvent donc choisir le trail qui leur convient : 7 kms, 12 kms, 21 kms ou 42 kms. Cette année, tous les finisseurs du 42 kms se verront attribuer 2 points Itra (International trail

running association). Les jeunes de 7 à 15 ans pourront aussi participer car deux parcours d'initiation au trail (1 km et 2,7 kms) leur seront spécialement dédiés. Le chronométrage est délégué cette année à une société spécialisée. De plus, le nombre de coureurs a été limité sur chaque course », expliquent les organisateurs.

En plus du marché de producteurs locaux et bio, la fanfare F'punk et le steel Band de Laval Nord animeront l'événement.

Pour plus d'informations, consulter le site internet : <http://mayecotrail.fr>. Inscription au trail avant le 27 mai impérativement.

Saint-Jean-sur-Mayenne

Six familles participent au défi familles à énergie positive



Les familles participantes au défi familles à énergie positive ont fait le point mercredi dernier.

Dans le cadre de son projet éco-école sur l'énergie, l'école Elise-Freinet, en partenariat avec Synergies, a proposé un défi à énergie positive. Six familles se sont mises en route en novembre. L'objectif est de démontrer qu'il est possible de réaliser 8 % d'économies sur les factures d'énergie et d'eau en adoptant des éco-gestes. Pour réussir le défi et parvenir à mieux cerner sa consommation, chaque participant s'est vu délivrer un guide avec 100 écogestes. Une mallette avec différents outils de mesure circule aussi au sein de l'équipe.

Les participants ont baptisé leur équipe Les économes Frénétiques et ont fait le bilan chez la famille Morvan mercredi soir. Ils ont éco-

nomisé en moyenne 22 % sur l'eau et l'électricité. « Chaque famille fait des relevés d'eau et électricité toutes les semaines », précisent les familles. Pour économiser, « nous avons déjà changé toutes les ampoules et sommes passés en Led. Nous avons équipé nos robinets de mousseurs et isolé les tuyaux d'eau et le chauffe-eau. Nous avons aussi installé des coupe-prises et nous débranchons tous les appareils électriques. Des rideaux sont mis aussi devant les ouvertures », explique Vincent Le Bourhis, le capitaine de l'équipe qui ajoute : « Sur les 17 équipes mayennaises, nous nous situons à la 4^e place, ce qui est une bonne performance ».



Une partie des élèves de la classe de CP-CE1 devant l'entrée de la grotte Margot.

« Dans notre projet éco-école sur l'énergie avec mes 24 élèves de CP-CE1, nous travaillons sur les énergies et l'habitat au fil du temps, des dinosaures à nos jours. Après une intervention de Jean-Luc Boulay du Centre d'initiation à la nature qui nous a montré comment allumer un feu sans allumette, nous nous sommes rendus vendredi à Saulges afin d'approfondir leurs connaissances sur le quotidien des hommes préhistoriques », explique

Carole Launay, enseignante.

C'est ainsi que les enfants de l'école Elise-Freinet ont pu découvrir le musée de la Préhistoire de Saulges, la grotte Margot, la ferme aux Fossiles où les enfants ont pratiqué divers ateliers : la taille de stéatite avec une pierre de silex pour obtenir un pendentif, la réalisation d'un animal préhistorique avec des peintures naturelles et enfin les instruments de musique préhistoriques.

Saint-Jean-sur-Mayenne

Les élèves s'entraînent pour le May'Eco trail



Isabelle Riollot et Marie Morvan entraînent les élèves d'Elise-Freinet sur la pause méridienne pour le May'Eco trail du 2 juin.

L'association VTT Running organise le May'Eco trail (course à pied en pleine nature), samedi 2 juin à partir de 13 h 30 sur le site de l'Aquarelle. C'est dans ce cadre-là qu'Isabelle Riollot, enseignante à l'école publique Elise-Freinet, prépare une trentaine d'enfants pour participer à cet événement. Aidée de Marie Morvan, parent d'élève, elle organise les mardis et jeudis des entraînements sur le temps du midi. Au programme

course à pied avec des ateliers spécifiques. Les enfants seront présents sur les deux courses enfants : la balade des marçassins (1 km) plutôt réservés aux débutants et le trail des chevreuils et des lièvres (2,7 km) destiné aux plus aguerris.

Inscriptions possibles jusqu'au dimanche 27 mai minuit sur le site mayecotrail.fr

Saint-Jean-sur-Mayenne. 26 élèves de l'école en rando vélo



La randonnée vélo des élèves d'Elise-Freinet a duré toute la semaine. | Ouest-France

Par Ouest-France

Modifié le 15/06/2018 à 17h48

Publié le 15/06/2018 à 17h44

Du lundi 11 au samedi 16 juin, 26 élèves de CM1-CM2 de l'école Elise-Freinet, de Saint-Jean-sur-Mayenne, sont partis en randonnée vélo. Chaque étape était l'occasion de travailler sur les économies d'énergie.

« Nous travaillons depuis le début de l'année sur les économies d'énergie et cette randonnée clôture notre travail, explique Hélène Guerrier, l'enseignante des CM1 et CM2 de l'école Elise-Freinet, à Saint-Jean-sur-Mayenne, qui a organisé cette randonnée à vélo du lundi 11 au samedi 16 juin. Les élèves se sont investis ils ont préparé le budget et repéré le parcours et les sites à visiter. Pour les repas, du frais sera amené chaque jour par des parents. »

Année 2018-2019

Le climat

- Travail sur le réchauffement climatique durant la semaine sur le climat du 08/10/18 au 12/10/18.
- Découverte du monde grâce « au voyage de Pélico »



Par Le Monde

La classe de CM1-CM2 de l'école Élise Freinet à St Jean sur Mayenne



@cm-stjean

il y a 2 minutes
Grand explorateur

C'est génial de voir les réactions de nos pélicopains népalais! On a adoré! [Afficher](#)

[Activités](#) [Profil](#) [Notifications](#) [Annuaire](#) [Photos](#) [Réglages](#)

[Afficher](#) [Modifier](#) [Photo du profil](#) [Modifier l'en-tête](#)

Vous et votre classe

Le nom de notre classe	La classe de CM1-CM2 de l'école Élise Freinet à St Jean sur Mayenne
Le nom de notre école	École primaire Élise Freinet
Notre région	Pays de la Loire

France

Népal

Jour 2

Jour 3

Jour 4

changer



Partons à la découverte du pays mystère n°1



Bienvenue à Marybert School !



Que sais-tu de moi ?



Shiva, Bouddha, Jesus et les autres ...



Apprenez le népalais !



C'est la fête des enfants !



Pelico part en Safari à Chitwan



De nouveaux pelicopains dans l'école de Besisahar



Jeux de récréation et chanson !



On regarde vos reportages à Marybert School

Des projets qui perdurent

- Réalisation d'un questionnaire de notre sentier à destination des visiteurs
- Réalisation de pages web grâce aux QR-codes des panneaux
- Nettoyage du sentier
- Trois pesées du gaspillage alimentaire par an
- Tri des déchets dans les classes
- Jardinage + compostage + récupération d'eau de pluie
- Entretien des nichoirs et alimentation de la mangeoire
- Réapprovisionnement de nos hôtels à insectes
- Métiers de responsables de l'environnement
- Définition et application de nouveaux éco-gestes.

Tout ceci dans un cadre bienveillant

- Conseil d'élèves hebdomadaire
- De nombreux espaces et temps de paroles (quoi de neuf?- exposés- album de conférence)
- Encouragement des prises d'initiatives et de responsabilités
- Métiers de médiateurs: travail sur ses émotions, l'estime de soi et la confiance en soi. Savoir se parler et s'écouter. (Système d'anges-gardiens)
- L'expression libre
- Spectacle de fin d'année qui rassemble
- Relation et communication étroite avec les familles et les partenaires
- Une association de parents forte, dynamique et fédératrice
- Des sorties « nature » et des classes découvertes
- De nombreuses intervenants extérieurs dans les classes
(assistante en anglais, Professeur d'allemand, artistes, auteurs, parents, animateurs sciences, professionnel...etc.)

Citations de M. Célestin Freinet

- Enfin, Freinet n'est pas seulement le nom de notre école mais une philosophie. C'est à travers ce type de projet alliant coopération, expérimentation et plaisir que nos enfants seront plus solidaires, créatifs et responsables.
- « Nous organisons techniquement la possibilité pour nos élèves de déborder le milieu vivant qu'est notre école afin d'approfondir leurs connaissances et d'élargir leur expérience. »
- « Nous devons définir, nous, le vrai but éducatif : l'enfant développera au maximum sa personnalité au sein d'une communauté rationnelle qu'il sert et qui le sert. Il remplira sa destinée, se haussant à la dignité et à la puissance de l'homme qui se prépare ainsi à travailler efficacement, quand il sera adulte, loin des mensonges intéressés, pour la réalisation d'une société harmonieuse et équilibrée. »