

Compte-rendu du conseil d'école du vendredi 23 juin 2017

Ecole publique Elise Freinet

Présents :

-Mme Aubert - 1^{ère} adjointe au maire et Mme Bougeant- conseillère municipale

-M. Terrier – Responsable enfance-jeunesse de la commune

-M. Le Gac – Inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription laval1

-Mme Pin ; Mme Rouland ; Mme Piel ; Mme Jézéquel ; Mme Aubert ; Mme Turquois ; Mme Georget ; M.Hardy ; M. Granger et M. Morvan – Représentants de parents d'élèves

-Mme Sochon ; Mme Petit ; Mme Launay ; Mme Riollet ; Mme Rouxel et Mme Guerrier - Enseignantes

Excusés :

Mme Langeard= Déléguée départementale de l'éducation nationale

M. Barré= maire de St Jean sur Mayenne

L'ordre du jour :

1. Rentrée 2017

-effectifs, Nouveau bâtiment, organisation des APC et TAP, sortie/entrée des élèves

2. Bilan des projets de cycles et d'école

3. Les budgets, les investissements et les aménagements

4. Hygiène, santé et sécurité

5. Présentation du nouveau bâtiment

6. Questions diverses

- **-Serait-il possible de prévoir une personne au niveau des passages piétons pour aider les élèves à traverser la route aux moments des entrées et sorties de classes ?**
- **Envisage-t-on un retour à la semaine à quatre jours?**
- **Serait-il possible de fixer la fête d'école le dimanche?**

➤ La rentrée 2017

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM1	Total
9	12	15	19	17	8	23	13	16	130

L'effectif a augmenté.

➤ L'organisation pédagogique

- Directrice : Mme GUERRIER

Enseignants du site du bas:

- CM1/CM2: Mme GUERRIER (sauf les Mardis/Mercredis) ; Nous saurons qui assurera le complément de Mme Guerrier fin août.
- CE2: Mme RIOLLET
- CP/CE1: Mme LAUNAY

Enseignants du site du haut:

- MS/GS: Mme PETIT assistée de Mme HUCHEDE (ATSEM)
- TPS/PS/MS: Mme SOCHON assistée de Mme BODARD (ATSEM)

➤ Gestion des sorties

- Continuer le système de [cartes](#)
- Tout changement ne correspondant pas aux informations de cette carte devra être formulé par écrit dans le cahier de liaison de votre enfant qui se chargera de le présenter à son enseignante ou au personnel des TAP
- ✓ *Question diverse de représentants de parents d'élèves: « Serait-il possible de prévoir une personne au niveau des passages piétons pour aider les élèves à traverser la route aux moments des entrées et sorties de classes ? »*
-Mme Aubert ne peut pas promettre la présence d'agents pour aider à traverser la route. Elle en fera tout de même la demande au conseil municipal.
- **Pas d'APC la 1^{ère} semaine de la rentrée ni la dernière semaine de l'année scolaire.**
- ✓ *Question diverse : Envisage-t-on un retour à la semaine à quatre jours?*

Un sondage a été réalisé par l'école auprès des parents d'élèves de l'école :

Chers parents,

Nous vous proposons de faire un premier bilan des nouveaux rythmes scolaires et de connaître votre avis quant à un possible changement de rythme. Rien n'est envisagé pour le moment, vos réponses resteront juste indicatives lorsque le sujet sera abordé au prochain conseil d'école, **vendredi 23 juin** à 18h:

1) Quels impacts (positifs et/ou négatifs) les nouveaux rythmes ont-ils eu sur votre/vos enfant(s) ?

○ Sans opinion

2) Quel est votre souhait pour la rentrée ? (cochez ou proposez)

○ Garder le système des nouveaux rythmes scolaires actuel (4 jours et demi et finir à 15h45 + 45 min de TAP)

○ Revenir à la semaine à quatre jours (Pas d'école le mercredi et l'école se termine à 16h30)

○ Sans avis

○ Autres propositions : (ex : 4 jours et demi avec 2 x 1h30 de TAP ou 3 x 1h de TAP...)

Merci de nous retourner vos réponses avant le 23 juin inclus soit par le cahier de vos enfants.

Aussi, si vous avez des questions ou des demandes en lien avec l'école sur d'autres sujets, merci de les transmettre à vos représentants avant le jeudi 22 juin.

Cordialement,

Mme Guerrier

Directrice

Voici le résultat de ce sondage sur un possible changement de rythme :

- 49 familles sur 85 familles ont répondu à ce sondage soit 58%.
- 25 familles sont pour un retour à la semaine à 4 jours car elles soulignent une plus grande fatigue ou nervosité chez leurs enfants. Parmi celles-ci 5 souhaitent que le volume horaire de TAP par jour change. Soit 3 x 1h ou 2 x 1h30 pour une meilleure qualité des activités de Temps d'Activités Périscolaires.
- 23 familles préfèrent garder le système actuel car pour la plupart, elles n'ont pas connu le système précédent ou n'ont pas remarqué un réel changement sur leur enfant.
- 1 famille est sans avis

Mme Aubert a proposé au conseil d'école la possibilité de passer à la semaine à 4 jours dès la rentrée 2017 car un travail en amont avec Mme Bougeant et M. Terrier a été effectué pour anticiper ce changement (emploi du temps des ATSEM et des animateurs...etc.).

L'équipe enseignante pencherait pour revenir à la semaine à 4 jours. Précisément le souhait est pour la maternelle car la fatigue se fait plus sentir mais il n'est pas possible de proposer deux organisations différentes selon Mme Aubert. Ceci pour des raisons de moyen humain et financier.

Deux votes ont été réalisés lors de ce conseil :

Les votants : Mme Aubert (adjointe au maire), Mme Rouland, M.Granger, M.Morvan, Mme Jézéquel, Mme Georget (représentants de parents titulaires) ; Mme Petit, Mme Launay, Mme Riollot, Mme Rouxel, Mme Sochon et Mme Guerrier (Enseignantes) **= 12 votants**

A la question, qui est pour revenir à la semaine à quatre jours ?:

Pour : 10

Contre : 0

Abstention : 2

A la question, qui est pour revenir à la semaine à quatre jours dès la rentrée 2017 ? :

- A la seule condition que le décret soit applicable la semaine prochaine avec une validation du conseil municipal et du directeur académique des services de l'éducation nationale (DA-SEN) **avant le 30 juin** . Ceci, afin d'anticiper la communication aux parents par une réunion la dernière semaine. Les parents doivent pouvoir anticiper leur mode de garde pour envisager au mieux la rentrée.

Pour : 8

Contre : 0

Abstention : 4

Mme Petit demande à la mairie au nom des ATSEM de l'école, un volume horaire égal pour chacune d'entre elles lors de la journée de pré-rentrée (13h si semaine à 4 jours). En effet, il est important de donner du temps aux ATSEM pour préparer la rentrée avec leur enseignante respective (temps de concertation) et pour avoir le temps de réaliser le nettoyage des jeux...etc.

➤ Bilan du projet d'école 2013-2017 et des projets de cycle

Intitulé de l'action		Réalisations effectives Obstacles rencontrés Ajustements opérés	Réussites observées ☞ Atteinte des objectifs ☞ Efficacité des actions	Indicateurs de réussite ☞ Critères d'évaluation ou observables sur lesquels l'équipe enseignante s'appuie pour faire ce constat
Axe pédagogique Maîtrise de la langue écrite et orale	<u>Action 1</u> Donner du sens aux écrits (communication, destinataire, oraliser, compte rendu, lecture, exposition, édition...)	-Correspondance avec d'autres classes -Affichage pour Expo-science -Exposés -Charte éco-trail -Compte-rendu de réunions -Prise de note - Mini-livre sur ordinateur - Articles pour le Blog -Faire un résumé d'un livre -Présentation d'un exposé avec une partie documentaire ➤ Problèmes rencontrés en informatique	-Motivation des élèves palpable -Investissement des élèves -Moindre crainte de la page blanche	-Participation active en classe -Autonomie dans le choix de l'écrit en fonction des situations. Utilisation de grilles de réussite élaborées avec les élèves.

	<u>Action 2</u> Harmoniser les outils de cycles afin d'enrichir le répertoire orthographique et lexical des élèves en lien avec le projet d'établissement du collège sur la difficulté scolaire (boîte à mots courants enrichie et utilisée de cycle en cycle ; fichier orthographe cycle2/3...)	- Mise en place d'un classeur de vocabulaire à partir de la maternelle, depuis septembre 2017 - Réinvestissement quotidien du vocabulaire thématique en phrases du jour, en production d'écrit en lien avec le projet de l'année sur l'alimentation - Elaboration d'un cahier-mémoire de français et de mathématiques du CP au CM2 à partir de la rentrée 2017	- Les élèves de cycle 2 utilisent cet outil en situation de rédaction, cela leur permet d'utiliser un vocabulaire plus précis et d'être plus exact sur l'orthographe.	Phrases enrichies Productions écrites et orales des élèves plus riches.
	<u>Action 3 :</u> Favoriser la pédagogie de projet en lien avec les temps d'activités périscolaires organisés dans le cadre ou non d'un projet éducatif de territoire (PEDT) (découverte des différents genres littéraires en classe et en TAP, projet sciences ...)	- Activités communes autour des projets éco-école : biodiversité-eau-alimentation - Obstacle : manque de temps pour concertation - Réalisation d'exposés sur l'alimentation, d'affiches avec des messages forts sur la nourriture, les déchets, le gaspillage alimentaire - Chemin pédagogique	Elèves motivés et investis Climat serein et positif au sein de l'école.	Tous les projets engagés ont été finalisés, communiqués et partagés

Axe éducatif et culturel Initiative et Autonomie	<u>Action 1</u> Associer les parents à la réussite de l'élève (réunion d'information, conférence, livret école /parent pour chaque cycle)	- Apport de conseils en réunion d'information : jeux, éveil, sommeil... - Conférence organisée par les APE du secteur à destination des parents - Interventions de parents dans les classes - Un représentation maximale de parents au conseil d'école (10) - Livret école/parent non-élaboré pour l'instant (ne pas multiplier les projets et prévoir celui-ci pour le projet suivant) - Communication aux parents des activités réalisées en classe via le blog de le l'école et de chaque classe + des cahiers de vie en maternelle	-Bonne relation entre les parents et l'équipe enseignante -Installation d'un climat de confiance Un meilleur investissement des parents dans la scolarité de leurs enfants	Adhésion plus forte des élèves à l'école (Quoi de neuf ? et investissement personnel)
	<u>Action 2</u> Harmoniser les pratiques pédagogiques (rituel, autonomie, outils, règles)	- Les rituels du matin - Les couleurs du comportement - Plan de travail/ ceintures - Ateliers - Utilisation de cahiers de cycle -Rituels anglais, phrases du jour, nombres, calcul mental -Les métiers et responsabilités	Elèves de plus en plus à l'aise à l'oral Utilisation plus systématique du cahier de sons pour les CE1 Tous les CM prennent la parole en classe avec aisance.	Les élèves prennent des initiatives, ils sont autonomes et plus acteurs de leurs apprentissages

	<u>Action 3 :</u> Devenir élève et citoyen en lien avec les temps d'activités périscolaires organisés dans le cadre ou non d'un projet éducatif de territoire (PEDT) Connaître ses droits et ses devoirs, favoriser l'initiative, prise de responsabilités....	-Tableau de responsabilités -Le projet sur l'alimentation -Mise en place de médiateurs Difficultés = pas assez de concertation pour la mise en place de projets communs	Une relation plus étroite avec le personnel du périscolaire mais qui pourrait déboucher sur un réel partenariat	Retours positifs des animateurs sur le temps périscolaire. Diminution des situations conflictuelles sur ces temps.
--	---	---	---	--

Les représentants de parents d'élèves ont souligné la qualité des projets menés à l'école et apprécient le souci de l'équipe enseignante de vouloir impliquer les parents dans la scolarité de leurs enfants.

Bilan des projets de cycle :

Lecture de Mme Guerrier de l'article qui paraîtra dans le bulletin municipal de la commune et qui résume les projets de l'année :

« Comme chaque année, l'école publique Elise Freinet a agrémenté sa recette éco-école:

Le thème fut l'alimentation

Les ingrédients:

-Des sorties pédagogiques à la ferme La Gasselinais d'Ernée à destination des élèves de la maternelle au CE2.

-Des sorties à vélo à la ferme bio Radis and Co de Monflours pour les CM1-CM2

- Un spectacle "Boeuf mode" par la compagnie Billenbois. Une ferme, des animaux...des poules peintes de mille couleurs ...Pablita inspirée de Picasso, Joann inspiré de Miro, Nikki inspirée par St Phale.....

-Une expo-science organisée par le collège où les plus grands ont pu présenter leurs travaux scientifiques sur l'alimentation.

-Une littérature de jeunesse riche et variée

Ajoutez à ceci...

-Des rencontres de professionnels : Les smoothies du Chef Vincent, la loi anti gaspillage du député de la Mayenne, M. Garot, des parents boulangers qui ont aidé les élèves à réaliser leur propre pain...etc.

Afin de lier le tout...

Une action commune aux deux écoles : Suite à un diagnostic réalisé par les enseignantes en collaboration avec le personnel de restauration et la commune, nous avons pu constater un gaspillage alimentaire existant au restaurant scolaire. Tous les enfants de la commune ont été sensibilisés à cette cause. Des pesées ont été réalisées par les élèves (les comptes rendus des réunions éco-école sont sur le site de l'école : <http://elisefreinet53240.toutemonecole.fr>) ainsi que des affichages. Six métiers seront introduits lors des repas à chaque élève d'une table (Le sourcier, l'animateur)

Une conférence destinée aux parents d'élèves avec une présentation de ce qui a été réalisé par les deux écoles sera organisée en début d'année prochaine afin de commencer une nouvelle année éco-citoyenne.

Un zeste de curiosité et de gourmandise...

L'ensemble des élèves de l'école ont fabriqué du pain en classe grâce aux parents boulangers et certains ont pu visiter la boulangerie de la commune. De nombreuses recettes ont été réalisées et appréciées durant l'année, au moment des anniversaires, à la fête de la soupe, lors des goûters philo...etc.

Une cuillère à soupe de sport :

Evidemment, qui dit alimentation, dit prendre soin de son corps ! Les élèves ont pu suivre des séances de kayak, kin-ball, tennis de table, escrime, piscine, athlétisme, cyclisme (P'tit tour à vélo avec l'USEP)...etc.

Tout ceci avec un bon accompagnement...

Merci à l'APE, aux parents d'élèves et à la mairie

Et la cerise sur le gâteau : un nouveau bâtiment de l'élémentaire a pris place à côté de la maternelle qui saura accueillir dans les meilleures conditions, trois classes neuves équipées numériquement, une salle multi activité, des espaces verts et un préau.

Durée de réalisation : *Une année qui est passée bien vite !*

Difficulté de réalisation : *Seul, je vais plus vite mais ensemble, nous allons plus loin !*

Et la surprise du chef : *Nous sommes heureux de pouvoir inaugurer le futur chemin pédagogique (Le chemin des p'tits curieux) de la commune que nous avons imaginé, il y a deux ans lors de notre premier projet éco-école, Rendez-vous le samedi 24 juin !! »*

Prochaines dates importantes

➤ **Le spectacle des CM1-CM2 : « La galactic salad bowl » à la salle de l'Aquarelle à 19h30 le vendredi 30 juin**

➤ **La fête de l'école du samedi 1^{er} juillet 2017**

✓ **Question diverse de représentants de parents d'élèves: « Serait-il possible de fixer la fête d'école le dimanche?**

En effet, l'équipe enseignante a réceptionné une lettre d'une mère d'élève qui souhaitait un changement de jour pour la fête d'école car le samedi, elle travaille ainsi que son mari. Cela fait 3 ans qu'ils ne peuvent assister au spectacle de fin d'année de leurs enfants.

L'équipe enseignante souhaite être à l'écoute de cette demande et propose de questionner tous les parents de l'école sur un possible changement de jour. L'équipe enseignante se prononcera suite aux résultats du sondage.

Cependant, si changement il y a, le spectacle aurait lieu le dimanche matin. Arrivée des enfants à 10h30 pour un début de spectacle à 11h. Peut-être restauration le midi...en fonction de l'APE... Cela respectera le rythme des plus jeunes pour une possible sieste avant de participer aux jeux de l'après-midi et du traditionnel temps fort de l'APE !

➤ Les budgets, investissements et aménagements

Mme Guerrier demande à Mme Aubert s'il est possible d'avoir un compte-rendu écrit des investissements accordés à l'école publique. Mme Aubert fera le nécessaire.

Le projet danse est validé par la mairie et comptera dans le budget fonctionnement mais en plus de la somme allouée.

Toujours en attente de validation d'un financement du parcours secourisme proposé par M. Robieux. En effet, l'apprentissage des gestes de premiers secours sont aux programmes. Il peut être enseigné par les enseignantes mais l'intervention de professionnels comme pour la prévention routière par les gendarmes, les exercices de confinement par les pompiers et gendarmes, le permis Internet et piéton par les gendarmes ainsi que l'activité piscine par des maîtres-nageurs reste une valeur ajoutée indéniable pour les enfants.

Mme Aubert présentera avec plus de précision au conseil municipal cette demande qui a déjà été faite début mars et au 2ème conseil d'école. Pour le moment, le parcours n'est pas validé. Il sera peut-être à envisager au budget 2018.

Nous attendons aussi le contenu des malles du PPMS nécessaire au bon fonctionnement des exercices de mise en sûreté.

Investissements 2017 présenté au 2^{ème} conseil d'école le 31 mars 2017 par ordre de priorité: (ce qui est en vert est accordé, en rouge... en attente)

- **Projet de danse demandé par deux classes avec Mayenne Culture à envisager (dossier à remplir en mai-juin) = 2 x 400€ environ**

- **URGENT: Prévoir les malles complètes du PPMS**

- **Parcours secourisme enfants (soit 5€ par enfant) pour 1-2 ou 3 classes.**

Site de la maternelle:

1-Tapis ou revêtement dans le coin-voitures de la classe de Mme Petit

2-Le logiciel Word sur l'ordinateur de Mme Petit (voire d'autres ordinateurs si possible)

3 -Tracés à la peinture dans la cour pour l'EPS

4 -Un meuble présentoir

Site de l'élémentaire:

1- Un cabanon (voire deux) ou espace de rangement extérieur pour le matériel de jardinage, de cour et d'EPS si ce n'est pas compté dans le budget des travaux.

2- 3 bancs plus hauts que les actuels dans la classe des CP-CE1.

3 - un ordinateur portable pour la classe des CE1-CE2 (demande depuis 2014)

4 - un ordinateur supplémentaire pour les CP-CE1

5 - logiciels et matériel pédagogique JOCATOP (900€)

6 - Tapis revêtement classe des CM1-CM2

7- Prévoir une enveloppe pour le mobilier dans les nouvelles classes.

Les travaux par ordre de priorité:

Le site de la maternelle:

1- Sécuriser la signalisation des escaliers de la salle de motricité 2- Le rafraîchissement du couloir de la maternelle

3- Le rafraîchissement du dortoir (sol, mur, rideaux...) et de la salle à côté de la classe de Mme Sochon (rafraîchissement et puit de lumière)

4- Le rafraîchissement de la cuisine, du hall au niveau des classes de la maternelle (portes-murs-tablettes des porte-manteaux) et des sanitaires

➤ Hygiène et sécurité

Les plans d'évacuation de la maternelle sont affichés.

L'alarme sur le site du haut doit être réparée rapidement.

Attente du matériel pour les malles.

Bilan des exercices de mise en sureté et d'alerte incendie, plutôt positif. Deux signaux différents, l'alarme lorsqu'il faut sortir des bâtiments et se placer au panneau, point de regroupement. Le sifflet lorsqu'il faut rentrer se confiner ou rester à l'intérieur.

Ménage à prévoir pendant les grandes vacances:

Sols, meubles...mais aussi :

- les abat-jours
- les radiateurs
- les placards (couloir, jardinage...)
- les vitres des portes, fenêtres et fenêtres de toit
- enlever la poussière sur le "dessus en bois " du hall, sur les poutres...

➤ Avancement des travaux à venir

Le déménagement aura lieu à partir du 21 août. Les travaux d'enrobage de la cour et de séchage repoussent la remise des clefs du bâtiment. Des cartons seront fournis par la commune et M. Hardy aux enseignantes fin juin afin que les cartons puissent être faits au préalable dans les classes. Les agents communaux viendront mardi 27 juin dans les classes pour savoir quels meubles seront à emmener dans le nouveau bâtiment. Chaque meuble et cartons avec gommette monteront sur le site à partir du 21 août. Evidemment, les meubles non montés resteront à disposition de l'équipe enseignante si changement.

Pour le moment, nous ne demandons pas l'aide de parents car si tous les cartons et les meubles sont montés, chaque enseignante souhaitera aménager sa classe seule. Peut-être une aide pour la mise en carton en juin ou début juillet... A voir.

Mme Guerrier demande s'il est possible que les élèves puissent visiter le bâtiment avant la rentrée afin qu'ils puissent se projeter plus facilement. Mme Aubert ne garantit pas cette possibilité car c'est une question de responsabilité. L'entreprise Module Création qui a en charge la construction du bâtiment, sera la seule à même de décider si elle prend le risque de faire venir des élèves sur le chantier. De plus, le ménage a été réalisé. Mme Aubert se charge de faire la demande auprès de l'entreprise.

Mme Guerrier a pu se rendre plusieurs fois sur le chantier pour prendre des photos et les mettre sur le site de l'école. Cela a permis aux enfants et aux familles de suivre le chantier. Cependant, le site se clôturera fin août... Mme Guerrier prendra aussi des photos à partir du 21 août pour les poster sur le site...

L'inauguration de l'école aura lieu avant les vacances de la Toussaint, le même jour que l'inauguration du chemin.

Elément rajouté au compte-rendu car oublié : Un logo est en cours de réalisation, voici quelques exemples... l'idée serait de l'afficher sur la façade du nouveau bâtiment (sur plaque transparente car la façade est en tôle ondulée) :



En fin de conseil, une visite de l'école a été faite par Mme Aubert aux membres du conseil d'école. Nous avons pu découvrir l'installation des vidéoprojecteurs tactiles dans chacune des classes. Les enseignantes suivront une formation lundi 3 juillet pour les utiliser avec aisance dès la rentrée. Plusieurs espaces verts sont prévus autour de l'école.

- L'intérieur du bâtiment est agréable, lumineux et spacieux. Mme Aubert s'engage à ce que les trous colmatés de la cloison entre la classe de Mme Riollot et de la salle multi-activités soient cachés par une plaque blanche ou autre procédé.
- Il faudra aussi permettre aux tableaux triptyques de rester en position fermée à l'aide d'un loquet ou crochet...
- L'emplacement de prises supplémentaires sera à communiquer à Mme Aubert afin que les ordinateurs fixes des classes soient opérationnels dès la rentrée (pas de multiprises)

- Concernant l'extérieur, un chemin (escaliers) sera à envisager, du site vers le potager.
- L'espace près des escaliers en face la fenêtre du bureau de la direction pourra être un espace de verdure pour les élèves ; donc prévoir un petit portail en haut du chemin descendant vers la cour de la maternelle le long du Roquet (discuté avec M.Gobbe).
- Pour le moment, l'espace de rangement du matériel de cour, de sport et de jardinage serait prévu dans le cabanon à l'entrée de la maternelle (côté direction). Envisager un autre endroit car il est fort possible que le cabanon soit trop petit.
- Les bords des plaques de tôle de la façade au niveau des élèves, les rebords des fenêtres extérieures et les barres de fer du préau ne sont pas adaptés voire dangereux car très coupants !!

Mme Guerrier