

Ecole publique Elise Freinet

Conseil d'école

du vendredi 18 mars 2016

Présents :

- ✓ M.Olivier Barré, maire de la commune, Mme Valérie Bougeant, son adjointe.
- ✓ Les représentants de parents d'élèves : Mme Manceau, M.Morvan, M. Granger, Mme Aubert, Mme Hérault, Mme Lefaux
- ✓ Les enseignants : Mme Sochon, Mme Petit, Mme Launay, Mme Riollet, Mme Guerrier (directrice)
- ✓ Les délégués : Yaëlle Mery, Angèle Gaëot, Louka Havard

Excusés :

- ✓ M.Yves Gac, inspecteur de la circonscription,
- ✓ Mme L'Angeard, La déléguée départementale de l'Education Nationale
- ✓ , Mme Céline Taillandier, enseignante assurant la décharge de direction en CM1-CM2 (mardis et mercredis)
- ✓ Les représentants de parents d'élèves : Mme Pin, Mme Piel, M.Didier, Mme Le Roi
- ✓ Déléguée de classe : Domitille Duval

Ordre du jour :

- 1- Parole aux délégués de classe
- 2- Bref rappel des projets
- 3- Les budgets, les investissements et les aménagements
- 4- Avancement des futurs travaux de l'école maternelle et de la nouvelle école
- 5- Questions diverses

1- Parole aux délégués

Cantine :

- ✓ Manger plus tôt, avoir des plats chauds, avoir plus de temps pour manger, avoir des repas à thèmes.
- ✓ Avoir des feutres au foyer, le midi et plus de matériel.
- ✓ Envie de nouveaux jeux ?
- ✓ Porte-manteaux : à sécuriser
- ✓ Prévoir des métiers : médiateurs, responsable matériel, organiser un conseil d'enfants, avoir plus de règles.

Ecole :

- ✓ Avoir une lumière dans le local matériel et dans les WC (lumière avec détecteur de présence)
- ✓ Envie de nouveaux ballons, cordes à sauter
- ✓ Dans la nouvelle école :
 - récupérer la mare ou peut être à définir dans un espace protégé de la commune : c'est à voir avec le nouvel acquéreur. C'est espace fait aussi partie du sentier pédagogique en cours d'élaboration. L'équipe éducative ainsi que les élèves et les parents souhaitent que cette demande soit prise avec sérieux afin de respecter tout le travail fait en classe et le temps qui a été donné pour mener ces projets avec une vertu environnementale.
 - avoir un préau,
 - un terrain de foot
 - avoir toujours des arbres, nichoirs, jardins, de l'herbe
 - une cour pas toute plate avec des dénivelés comme celle du bas

TAP :

- ✓ Proposer des activités plus intéressantes

Garderie :

- ✓ Moins de ballons

II- Bref rappel des projets

Thème de l'eau commun aux 5 classes

Projet de la mare déjà réalisé + inauguration de l'éco-école
républicaine

Maternelle :

- ✓ Les élèves ont bénéficié d'une animation de « Planètes mômes » sur la rivière
- ✓ Arts, littérature et découverte du monde sur le projet de l'eau
- ✓ Sortie à Echologia en mai
- ✓ Rencontre avec les correspondants d'Andouillé

CP :

- ✓ projet eau (sciences, sortie avec Jean-Luc Boulay du CIN, littérature, arts...)
- ✓ Elaboration d'un panneau du sentier pédagogique sur le bord de l'Ernée
- ✓ Activité danse sur l'eau pour la fête de l'école avec une intervenante de l'ADDM

CE :

- ✓ projet eau (Littérature, arts, sciences, intervention de Jean-Luc Boulay du CIN)
- ✓ Elaboration d'un panneau sur la confluence de l'Ernée et la Mayenne
- ✓ Activité Tennis de Table
- ✓ Spectacle de fin d'année sur l'eau (chants)

CM :

- ✓ Exposcience (Interventions de Jean-Luc du CIN de Damien Dumoussat, De M ; Olivier Barré, le maire de la commune et D'une personne de la Lyonnaise des eaux)
- ✓ 3 panneaux sur la mare, la grotte aux chauves-souris et la station d'épuration
- ✓ Spectacle de fin d'année sur l'eau (chants + danse + théâtre)
- ✓ Activité orientation avec l'USEP

Classe découverte à Quiberon

- ✓ Tous les enfants partent sans exception. L'aide de l'APE va augmenter. C'est une bonne nouvelle pour le budget de ce projet. La somme possible à ajouter pour les familles sera communiquée après les vacances d'avril.
- ✓ Attente des aides de financement de l'APE-JPA et la CAF.
- ✓ Demande obligatoire d'un test anti-panique pour les élèves de CE2-CM1-CM2 pour pouvoir pratiquer l'activité voile lors de la classe découverte. Ce test aura lieu le mardi 23 mai après -midi sur le bord de la Mayenne avec un intervenant de l'activité kayak qui aura lieu en septembre pour les CM1-CM2.
- ✓ Les enseignantes se rendent sur les lieux à Quiberon, la première semaine des vacances pour
- ✓ Une réunion d'informations aura lieu le vendredi 29 avril à 20h à la maternelle.

Prochaines dates importantes de l'école :

- ✓ **Classe découverte** : du 6 au 10 juin à Quiberon.
- ✓ **Porte ouverte** : le samedi 23 avril de 10h à 13h pour les nouvelles inscriptions.
- ✓ **Vide-grenier** : Le dimanche 24 avril
- ✓ **Réunion d'informations sur la classe découverte** : le vendredi 29 avril à 20h à l'école maternelle
- ✓ **Test anti-panique nautique**: le Mardi 23 mai 2016 après-midi au bord de la Mayenne par un moniteur de kayak agréé.
- ✓ **Spectacle de fin d'année** : le samedi 25 juin
- ✓ **Finalisation du sentier pédagogique et nouvelle labellisation Eco-école**: fin juin

III- Les budgets, investissements et aménagements

Peu d'investissements ont été demandés car une forte demande a été faite pour la classe découverte et un projet de construction d'une école est en cours :

400^e en matériel de motricité (budget voté et accepté)

L'aide de la mairie pour la classe découverte est encore à définir

IV- Hygiène et sécurité

- ✓ Plans de l'école non disponibles. Mme Guerrier demande à nouveau à la mairie d'établir de nouveaux plans afin de mettre à jour le PPMS et de pouvoir réaliser les deux exercices de confinement dans l'année obligatoires.
- ✓ La mairie s'engage à contacter le référent de l'IA et les pompiers (ou gendarmerie)
- ✓ L'alarme du site de bas est à réparer en urgence.
- ✓ Les exercices d'alerte incendie sont quant à eux au point et réalisés.

V- Avancement des travaux à venir

La nouvelle école :

- ✓ Matériaux de constructions à définir à la prochaine réunion courant mai 2016.
- ✓ 4 salles de classe de superficie autour de 60 m² avec des cloisons aimantées pour faciliter l'affichage. Mme Hérault nous informe que ce genre de cloison peut ne pas permettre une grande isolation- la mairie annonce que des cloisons doubles sont prévues.
- ✓ 3 classes équipées (Tableaux interactifs- point d'eau-rangement-
- ✓ 1 salle multifonction (petit coin cuisine + rangement) pour toutes activités pédagogiques (sport- réunion, arts-visuels, projection, spectacle...etc)
- ✓ La salle des professeurs sera toujours sur le site de la maternelle et une grande bibliothèque sera agencée dans la salle des TAP.
- ✓ Concernant l'implantation de l'école, elle occupera la moitié du plateau avec un espace vert avec arbres entre le nouveau bâtiment et le bâtiment de la maternelle.
- ✓ Souhait de prolonger cet espace jusqu'à l'entrée de la maternelle (côté direction) près des escaliers du plateau.
- ✓ Souhait de réaliser un accès (difficile de l'adapter à une personne en situation de handicap mais à envisager tout de même) à l'espace jardin et nature au fond du plateau.
- ✓ Un préau est prévu (5 mètres) le long du Roquet face à l'entrée de la nouvelle école. Penser à l'esthétisme de l'extérieur. Il faut que l'entrée soit accueillante.
- ✓ Une réunion sera prévue pour définir les équipements des salles

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

- ✓ Pente aménagée pour accès aux handicapés votée (45 000 euros)
- ✓ Une place réservée aux personnes en situation de handicap fut envisagée le long de la baie vitrée de la salle des TAP de la maternelle. Mais l'équipe enseignante, ainsi que les parents sont unanimes quant à dangerosité de l'emplacement. Elle se situerait sur le chemin que prennent les familles et leurs enfants. Ce n'est pas envisageable. Il faut trouver une autre solution.

Aménagement de l'école maternelle :

- ✓ Le budget de ces travaux est indépendant de celui de la nouvelle école mais il est à envisager en même temps.
- ✓ La peinture de la deuxième partie du hall de la maternelle est en suspens.
- ✓ La possible lasure sur les boiseries est aussi à envisager
- ✓ Le réaménagement de l'espace cuisine est difficile car le mur à abattre pour un possible agrandissement est porteur.
- ✓ Cependant, une amélioration de la cuisine et du dortoir est envisagée.

VI- Les questions diverses

La restauration :

- ✓ A savoir, le thème du programme éco-école de l'année prochaine sera l'alimentation.
- ✓ Présentation d'un article par M.Denis Morvan : « proposition de constituer un groupe de réflexion quant à la cantine ». Cette proposition pouvant faire écho à cet article.

Nuillé-sur-Vicoin

À la cantine, les enfants aiment manger local

En juin, la municipalité se séparait de son prestataire de services au niveau du restaurant scolaire. Après huit mois de fonctionnement, le bilan est positif pour le chef de cuisine, François Portier.



François Portier, chef de cuisine et son assistante, Corinne Fougerais.

À l'heure où beaucoup de communes s'interrogent sur le retour d'une restauration scolaire élaborée sur place, la commune a franchi le pas et ne le regrette pas. Devenue, le 15 juin 2015, site pilote au niveau de Laval Agglo et du Centre d'initiatives pour valoriser l'agriculture et le milieu rural développement (Civam bio), pour le conseil et développement du bio, elle affiche sa satisfaction, huit mois après.

François Portier, cuisinier, rappelle la ligne de conduite : « Utiliser des filières courtes avec des producteurs locaux bio, mais pas que. Et nourrir des enfants en toute confiance. » Pour cela, le chef peut compter sur l'aide de Corinne Fougerais, son assistante. Une des preuves de leur réussite ? La fréquentation en hausse qui s'élève à 120 enfants en moyenne, contre 80, auparavant.

La mairie affirme qu'il n'y a pas eu de hausse significative du prix du repas, au mois de septembre. En fonction que la famille habite la commune



Manon (à gauche), Oriane (en face), Léane (derrière) et Laura apprécient le nouveau fonctionnement du restaurant scolaire.

ou non, et qu'elle soit impossible ou pas, il varie entre 3,54 € et 4,52 €.

« C'est mieux qu'avant »

Et qu'en pensent les enfants ? Pour Manon, Oriane, Léane et Laura, il n'y a pas photo : « C'est mieux qu'avant. » Quelle différence justifie cet avis ? « La viande : elle est trop bonne ! » Mais encore ? « Le poisson, on adore ! » Le tout entrecoupé de jolis coups de fourchette, les

quatre filles parlent avec une sincérité éclatante et un large sourire. Elles apprécient de manger à une table de quatre au lieu de huit auparavant : « C'est plus facile pour parler. » Autre nouveauté, la mise en place de deux services. « On a plus de temps pour manger et, ensuite, pendant que le cours élémentaire (CE) déjeune, nous profitons davantage d'un moment de jeux ou de détente et c'est trop bien ! »

En diminuant le nombre d'enfants à chaque service, le bruit s'est naturellement réduit, un atout majeur, fort apprécié par l'ensemble des utilisateurs du restaurant scolaire. En rentrant le soir, les élèves ont le droit à la traditionnelle question posée par les parents : « qu'est-ce que tu as mangé ? » Parfois, les réponses suscitent l'étonnement : « ils sont surpris, mais agréablement », rigolent les filles.

- ✓ un appel d'offre lancé pour avoir une liaison chaude et un approvisionnement en local (circuit court) en juin 2016
- ✓ Proposition par les parents d'un temps de réflexion sur le cahier des charges de l'appel d'offre (réunir les 2 écoles et les enfants)

Achat de fourniture

- ✓ Possibilité de regrouper les achats de fournitures scolaires des élèves (prix plus bas pour achat groupé)
- ✓ Comme ce qui va se faire au collège Jules Renard
- ✓ Les enseignantes : créer une liste de fournitures qui permettrait de lancer des devis. L'équipe éducative est pour ce projet et établira cette liste commune.

Fin : 20h