

Compte rendu du conseil d'école du vendredi 4 novembre 2016

Présents : M. Barré et Mme Bougeant (Mairie) ; M. Morvan, Mme Piel, M. Granger, Mme Saget ; Mme Jézéquel, Mme Georget, Mme Turquois ; Mme Aubert et M. Hardy (parents élus) ; Mme Petit, Mme Sochon, Mme Launay, Mme Riollet, Mme Rouxel et Mme Guerrier (l'équipe enseignante)

Excusés : M. Le Gac (Inspecteur de la circonscription Laval Agglomération) ; Mme Langeard (DDEN), Mme Pin (représentante de parents d'élèves)

Ordre du jour :

1. Introduction (équipe éducative, effectifs)
 2. Résultats des élections
 3. Le règlement intérieur
 4. Le projet d'école
 5. Les projets de cycle et de classe
 6. Les aménagements (investissements)
 7. Hygiène et sécurité
 8. La vie périscolaire
 9. Questions diverses
- ✓ 1- Point sur les TAP maternelle/primaire (activités proposées, périodicité...).
 - ✓ 2- Encadrement lors du transfert des enfants à 16h30 des deux écoles vers la garderie (nombre d'enfants/accompagnateur).
 - ✓ 3- Accueil périscolaire du soir (nombre d'enfants, dynamique d'animation à revoir, sécurité).
 - ✓ 4- Système de cartes de sortie pour les élèves (semble être un système efficient).
 - ✓ 5- La qualité de l'enseignement

1- Présentation de l'équipe

- Directrice : Mme GUERRIER

Enseignants du site du bas:

- CM1/CM2: Mme GUERRIER et Mme ROUXEL (les Mardis/Mercredis)
- CE1/CE2: Mme RIOLLET
- CP/CE1: Mme LAUNAY

Enseignants du site du haut:

- MS/GS: Mme PETIT assistée de Mme HUCHEDE (ATSEM)
- TPS/PS/MS: Mme SOCHON assistée de Mme BODARD (ATSEM)

Effectifs et répartition :

	TPS	PS	MS	MS	GS	CP	CE1	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
EFFECTIF	1+2	17	8	9	16	8	11	11	10	15	12	119
REPARTITION	Classe des TPS-PS-MS		Classe des MS-GS		Classe des CP-CE1		Classe des CE1-CE2		Classe des CM1-CM2			
	Mme SOCHON		Mme PETIT		Mme LAUNAY		Mme RIOLLET		Mme GUERRIER Mme ROUXEL (Mardi et Mercredi)			
	26 élèves		25 élèves		19 élèves		21 élèves		27 élèves			

Les élections des représentants de parents d'élèves

Vos représentants de parents d'élèves au conseil d'école :

ÉLECTIONS DES REPRÉSENTANTS DE PARENTS D'ÉLÈVES AU CONSEIL D'ÉCOLE

Année scolaire 2016-2017

PROCES VERBAL - Élections du 7 octobre 2016

Tableau de saisie des résultats des élections des représentants de parents d'élèves aux conseils d'école

RÉSULTATS











Département de la Mayenne

Commune de St Jean sur Mayenne

École maternelle ou élémentaire de ⁽¹⁾ : Elise Freinet

RESULTATS DU SCRUTIN :

NOMBRE D'ELECTEURS INSCRITS : 163
 NOMBRE DE VOTANTS : 76
 BULLETIN BLANCS ou NULS : 5
 SUFFRAGES EXPRIMES (S) :71.....
 NOMBRE DE SIEGES A POUVOIR (N) :10.....
 NOMBRE DE SIEGES POURVUS :10.....
 Quotient électoral : S/N =7,1.....

	Titulaires	Suppléants
Classe de CM1-CM2	 Morgane Rouland	 Emmanuelle Pin
Classe de CE1-CE2	 Denis Morvan	 Cathy Piel
Classe de CP-CE1	 David Granger	 Olivier Hardy
Classe de MS-GS	 Emilie Jézéquel	 Séverine Aubert
Classe de TPS-PS-MS	 Maquella Georget	 Céline Turquois

On peut remarquer une légère baisse de la participation des parents. Presque la moitié des parents ont voté cette année.

2- Le règlement intérieur

L'équipe enseignante ainsi que le conseil d'école n'apportent pas de modification à ce règlement. La charte de la laïcité, ainsi que la charte Internet y sont annexées.

- Aussi, concernant la charte de la Laïcité, Mme Langeard s'était proposée d'intervenir en 2016 dans les classes et auprès de parents pour aborder ce thème de la Laïcité. Cette proposition fut très bien accueillie et appréciée par l'ensemble des membres du conseil, l'année dernière. Pour le moment, nous n'avons pas de nouvelle de Mme Langeard, nous verrons si cela est toujours d'actualité.

3- Le projet d'école 2014-2017

<p>Axes du projet d'école en lien avec les programmes et les compétences du socle commun</p>
<p>Déterminer deux axes de travail parmi les sept compétences du socle :</p>
<p>Axe 1 → compétence : Maîtrise de la langue écrite et orale</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Action n°1 : Donner du sens aux écrits (communication, destinataire, opalises, compte rendu, lecture, exposition, édition...)✓ Action n° 2 : Harmoniser les outils de cycles afin d'enrichir le répertoire orthographique et lexical des élèves en lien avec le projet d'établissement du collège sur la difficulté scolaire (boîte à mots courants enrichie et utilisée de cycle en cycle ; fichier orthographe cycle2/3...)✓ Action n° 3 : Favoriser la pédagogie de projet en lien avec les temps d'activités périscolaires organisés dans le cadre ou non d'un projet éducatif de territoire (PEDT) (découverte des différents genres littéraires en classe et en TAP, projet sciences ...).
<p>Axe 2 → compétence : Initiative et Autonomie</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Action n°1 : Associer les parents à la réussite de l'élève (réunion d'information, conférence, livret école /parent pour chaque cycle)✓ Action n° 2 : Harmoniser les pratiques pédagogiques (rituel, autonomie, outils, règles)✓ Action n° 3 : Devenir élève et citoyen en lien avec les temps d'activités périscolaires organisés dans le cadre ou non d'un projet éducatif de territoire (PEDT) (Connaître ses droits et ses devoirs, favoriser l'initiative, prise de responsabilités....)
<p>Recommandation : Prévoir en fonction de la compétence retenue :</p> <ul style="list-style-type: none">- une action en lien avec les activités pédagogiques complémentaires (APC),- une action en lien avec le projet d'établissement (dans la perspective de la mise en œuvre des conseils école/collège)- une action en lien avec les temps d'activités périscolaires organisés dans le cadre ou non d'un projet éducatif de territoire

Année 2016-2017

Axe 1: Maîtrise de langue écrite et orale:

Action 1: Des correspondances, site internet de l'école, expo, lecture...

Action 2: Outil de français de vocabulaire, d'orthographe et de mathématiques en cours d'élaboration

Action 3: Projet de l'alimentation et Eco-école

Axe 2 : Initiative et autonomie

Action 1 : Interventions des parents

Action 2: Continuer l'harmonisation des pratiques

Action 3: Relation étroite entre l'école et le périscolaire concernant le civisme des élèves et le thème de l'année

Les projets 2016-2017 -Eco-Ecole-

✓ L'école souhaite sensibiliser les élèves au respect de leur environnement à travers un thème:

L'alimentation

✓ Comité de pilotage (appel aux parents volontaires ayant un métier en lien avec ce thème

La première réunion du comité aura lieu cette période avec les éco-délégués, parents, enseignants,

Nous avons déjà beaucoup de parents qui peuvent intervenir dans les classes et présenter leur métier.

✓ Finalisation du sentier pédagogique et exploitation de notre mare pédagogique

M.Barré a annoncé qu'un projet de construction prévu sur le site de l'élémentaire en 2018 ne permettra pas de garder la mare. Cependant, il propose déjà un nouvel endroit, le carré d'herbe dans la cour de l'élémentaire qui ne fait pas partie du plan de construction. L'idée serait de creuser à nouveau une mare en s'aidant de l'expérience précédente des élèves.

Notre site Internet

L'école à un site Internet www.toutemonannee.com

Un code confidentiel pour chaque classe et un accès à la présentation de l'école où vous pouvez retrouver les comptes rendus des conseils d'école et des réunions du comité de pilotage, le règlement intérieur...



Ce site est très apprécié et énormément visité.

Classes de TPS-PS-MS et de MS-GS

1- ALIMENTATION

- Sortie à la ferme sur le thème de la pomme. Une visite riche et très intéressante. Les élèves ont pu participer à divers ateliers. Il est prévu d'y retourner au printemps...
- Littérature et activités diverses en lien avec l'alimentation (sciences-arts...)
- Interventions de parents durant l'année et d'autres projets à venir que nous gardons en secret...

2-AUTRES

- Piscine
- Décloisonnement

3- CORRESPONDANCE

- Avec l'école 123 Soleil d'Andouillé pour la classe des MS-GS.
- Avec l'école de Germaine Tillion à Laval.

*

Classe des CP-CE1

1-ALIMENTATION

- Intervention du CIN : Observation des fruits sauvages de saison en période 2 (d'autres interventions seront prévues)
- L'alimentation est traitée dans toutes les matières
- Ateliers de cuisine = En période 1, les élèves ont cuisiné une « fruit salad » en lien avec l'anglais... très bon ! Les élèves ont aussi participé à des jeux sur le goût. D'autres ateliers cuisine seront prévus...
- Travail dans le cadre du programme éco-école, les élèves travailleront sur le gaspillage alimentaire.
- Interventions de parents
- Visite de la ferme d'Ernée programmée dans l'année
- Sortie prévue au musée des sciences

2- EPS

- Tennis de table avec Mme Riollet en période 2
- Kin-Ball en période 4 avec l'Usep
- Piscine en période 3

Classe de CE1-CE2

1-ALIMENTATION

- Intervention de Jean-Luc du CIN
- Lectures suivies en littérature sur le thème
- Réalisation d'exposés en lien avec un fruit ou un légume permettant un travail pluridisciplinaire (littérature, recherche documentaire, production d'écrit, anglais, géographie, histoire...) et surtout invention d'une recette en lien avec l'aliment étudié, puis dégustation en classe du plat proposé.
- les arts
- Interventions de parents
- Travail sur le gaspillage alimentaire avec le programme éco-école.
- Visite de la ferme d'Ernée programmée dans l'année
- Visite du musée des Sciences avec l'exposition et l'animation temporelle « Bon appétit »
- Sortie prévue au musée des sciences

4-EPS

- Découverte de l'activité Tennis de table
- Piscine en période 3

Classe des CM1-CM2

1-ALIMENTATION

- lectures suivies sur l'alimentation
- Interventions du CIN et de Damien Dumouset
- Sortie à la ferme bio autonome du GAEC Radis and Co à Montflours (découverte du maraîchage, de l'élevage, de la fromagerie, de la meulerie et du four à pain). Beaucoup d'informations à retravailler en classe.
- Organisation de Goûters philo avant chaque vacance. Le premier fut sur le thème « garçon-fille », le repas entier réalisé par les élèves fut une réussite et les élèves ont participé à des jeux de goût. Pas de gaspillage alimentaire...

2- AUTRES

- Les élèves seront formés à la médiation (= rencontre des médiateurs à Laval avec d'autres classe sur le thème du harcèlement)
- Travail sur le Vendée Globe : chaque élève suit un skipper et travaillent les notions de géographie (entre autres).
- D'autres projets sont à venir...
 - Sortie prévue au musée des sciences

3-EPS

- Kayak (financé par la mairie)
- Jeux de coopération
- Tennis de table avec Mme Riollet
- Le P'tit tour à vélo avec l'USEP.

Prochaines dates importantes

- Photo de classe et individuelle: Mardi 8 novembre
- Réunion du comité de pilotage Eco-école le jeudi 17 novembre 2016.
- Fête de la soupe: Vendredi 16 décembre
- Prochain conseil d'école le Vendredi 31 mars 2017
- Inauguration du sentier pédagogique au printemps.
- Trail le 2 juin 2017
- Fête de l'école: Samedi 1er juillet 2017

Les APC

- Les APC sur convocation ont commencé depuis début septembre
- Ils ont lieu les mardis et jeudis de 15h45 à 16h30
- Chaque enfant concerné recevra une convocation avec autorisation des parents
- Les activités proposées sont principalement des aides à l'apprentissage (méthodologie, entrée par le jeu, remédiation...etc)

4- Aménagements et budgets

- Budget de fonctionnement pour chaque enfant, les classes et la direction : Montant alloué par la commune en 2016 : 6400€
- Budget d'Investissement= 400€ alloués pour un achat de matériel de motricité en maternelle.

Aménagement : Le site du haut

- Aménagements réalisés
 - Baie vitrée
 - Revêtement de l'entrée
 - Aménagement pour des personnes en situation de handicap
- Aménagements en attente
 - Les peintures dans le hall près des classes.
 - La cuisine

Aménagement : Le site du bas :

- Aménagements réalisés
 - Lignes blanches au portail
- -Aménagements en attente
 - Ordinateur portable pour la classe de CE1-CE2

5- Hygiène et sécurité

- Mise à jour du PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté) en cours = attente des plans officiels
- Exercice d'alerte incendie réalisé en octobre. L'alarme ne s'entend pas de la classe de Mme Riollet. Les points de rassemblement doivent changer sur les deux sites pour permettre à un camion de pompier d'entrer dans la cour.
- Exercice d'intrusion réalisé en octobre. Ce premier exercice fut réussi en maternelle (cachés dans le dortoir) mais l'endroit choisi en élémentaire pour les deux classes de CE1 au CM2 n'est pas le plus approprié. Il est important de trouver un autre endroit mais il est difficile au vu de la configuration du site du bas. La classe des CP était dans un lieu plus sûr.
- Les classes de la maternelle sont exemplaires quant à leur attitude lors des exercices.
- Future installation des panneaux de rassemblement

6- Le projet de construction

Une réunion s'est tenue pendant les vacances avec les enseignants, des représentants de parents et le maire avec ses deux adjoints pour présenter l'avancement du projet. Des plans ont été présentés avec les aménagements extérieurs : des espaces verts ont été pensés ainsi qu'un préau.

Nous espérons que l'enrobé de la cour sera prévu dans le budget.

Un chiffrage de la cour et des espaces extérieurs a été demandé par l'équipe enseignante.

M. Barré assure que l'équipe enseignante restera étroitement associée au projet.

Un architecte a été retenu par le conseil municipal, il viendra dans l'école en novembre. Le permis de construire devra être établi mi-décembre pour une livraison finale avant la rentrée 2017.

Questions des parents

- Point sur les TAP maternelle/primaire (activités proposées, périodicité...).

L'équipe d'encadrement propose des activités aux enfants en fonction de leur demande et de leur fatigue. Il est donc difficile de présenter un planning à l'avance.

- Encadrement lors du transfert des enfants à 16h30 des deux écoles vers la garderie (nombre d'enfants/accompagnateur).

Après avoir communiqué les chiffres : un animateur pour 14 enfants de moins de 6 ans et un animateur pour 18 enfants de 6 ans et plus ; M. Barré assure que les règles de sécurité sont respectées par les encadrants.

- Accueil périscolaire du soir (nombre d'enfants, dynamique d'animation à revoir, sécurité).

L'accueil est une garderie et ne prévoit pas forcément des activités comme au TAP. Cependant, des animateurs sont présents pour jouer au ballon avec eux ou pour d'autres jeux. Concernant la porte, le maire fait remarquer que celle-ci n'est pas souvent fermée par les parents.

- Afin de répondre au mieux à ces questions qui reviennent à chaque conseil, nous souhaiterions la présence de David Terrier qui lui-même avait déjà souhaité y assister.

- Système de cartes de sortie pour les élèves (semble être un système efficient).

M. Barré soutient que l'équipe du périscolaire apprécie l'efficacité du service de cartes ainsi que les parents.

- La qualité de l'enseignement

Les parents ont tenu à souligner la qualité de l'enseignement, l'investissement et la « passion » des enseignants pour leur travail. L'équipe enseignante les a remerciés.

Fin 19h45 (1^{ère} fois en sept ans...)