

Compte-rendu du conseil d'école

du vendredi 8 mars 2019

Présents :

- M.Barré et Mme.Bougeant, la mairie ;
- Mme Sochon, Mme.petit, Mme Launay, Mme Ozille, M.Renard et Mme Guerrier, l'équipe enseignante ;
- Mme Langeard, Déléguée départementale de l'éducation national ;
- Mme Jézéquel, Gravelat Cyrielle, Pin Emmanuelle, M. Hardy, Mme Turquois, Mme Piel et Mme Huet ;
représentants de parents d'élèves.

Excusés :

- Mme Brault, M. Morvan et Mme Georget, trois représentants de parents d'élèves ;
- M.Mercier, inspecteur de la circonscription

❖ L'ordre du jour –Début 18h30

- I- Parole aux délégués
- II- Périscolaire
-Activité périscolaire, restaurant scolaire
- III- Présentation des effectifs
- IV- Le projet d'école 2018-2022
- V- Organisation et projets pédagogiques
- VI- Les budgets, les investissements et les aménagements (travaux)
- VII- Questions diverses

I- Parole aux délégués

	<u>Positif</u>	<u>Négatif</u>	<u>Propositions</u>
<u>A l'école</u>	-Le fait d'avoir un pouvoir de décision. On nous demande notre avis. -On peut organiser ou mettre en place des projets que l'on a choisis -être en chaussons en classe -Que nous soyons dans une éco-école -Nous avons pleins de jeux à la récréation -Les cadeaux de Noël étaient bien -On apprend plein de choses -Dessiner à la craie dans la cour -Les médiateurs -Les projets (comme ceux de sciences) -L'organisation des classes	- Respecter le temps des récréations - Couloir sale -Gérer la propreté dans les toilettes (papiers, chasse d'eau) -Les jeux sont parfois tous pris donc on s'ennuie -L'emplacement de la table de ping-pong -Verres non nettoyés dans la salle multi activités -Certains jeux sont déjà cassés -Peinture dans l'évier de la salle multi activités -Pas de lumière dans le local et problème de	-Faire plus de jeux collectifs dans la cour -Aller chercher les ballons de foot (but avec filet) -Faire un emploi du temps concernant le foot -Prendre soin des jeux à l'école -Faire plus d'échanges entre la maternelle et l'élémentaire (lecture, mettre les manteaux, faire des jeux, leur faire un spectacle...) -Faire des casiers pour les chaussures -Des responsables de rangement du local (qui doivent faire leur mission) -Avoir des tracés de cour et des aménagements

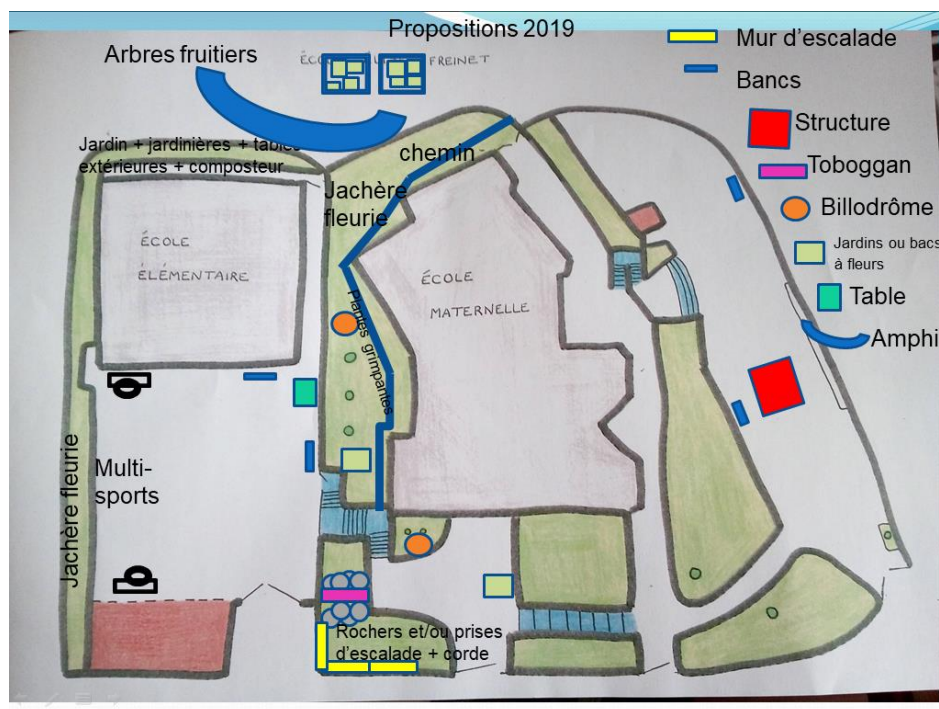
	-Toujours une bonne ambiance et moins de problèmes -Elevages dans les classes -Avoir des ateliers libres	rangement	-Désodorisant dans les toilettes
--	--	-----------	----------------------------------

	<u>Positif</u>	<u>Négatif</u>	<u>Propositions</u>
<u>Le midi</u>	- Il y a des jeux -Les pesées c'est bien, on gaspille moins -Les récréations sont longues, on peut faire plein de choses -On mange bien, c'est équilibré -Parfois c'est bio -Les adultes sont gentils et à notre écoute	-Trop bruyant -Temps d'attente trop long entre l'entrée et le plat et trop court entre le plat et le dessert -Les équipes sont trop grandes au football -Mauvaise ambiance entre les enfants de l'école privée et publique. Les adultes ne s'en mêlent pas trop. - Certains jeux sont déjà cassés et pas si nombreux -On est obligé de manger même si on n'aime pas -L'armoire à ballons est cassée car les enfants n'en prennent pas soin -Au football: manque de fair play -Le grillage se casse car les enfants tirent dedans comme si c'était un but	-Réutiliser les feux tricolores -Faire un planning pour le foot -Faire plus de jeux collectifs dans la cour pour apprendre à se connaître, autres que le foot -Mettre deux arbitres au foot -On a besoin des adultes pour gérer l'entente entre les deux écoles, pour se mélanger (jeux, repas) -Avoir des médiateurs (message clair) et des représentants des deux écoles (délégués) -Ne pas tirer fort dans les ballons -Avoir des buts fixes avec des filets -Faire des équipes équilibrées -Ne pas faire des jeux violents -Avoir des tables dehors -Manger plus tôt

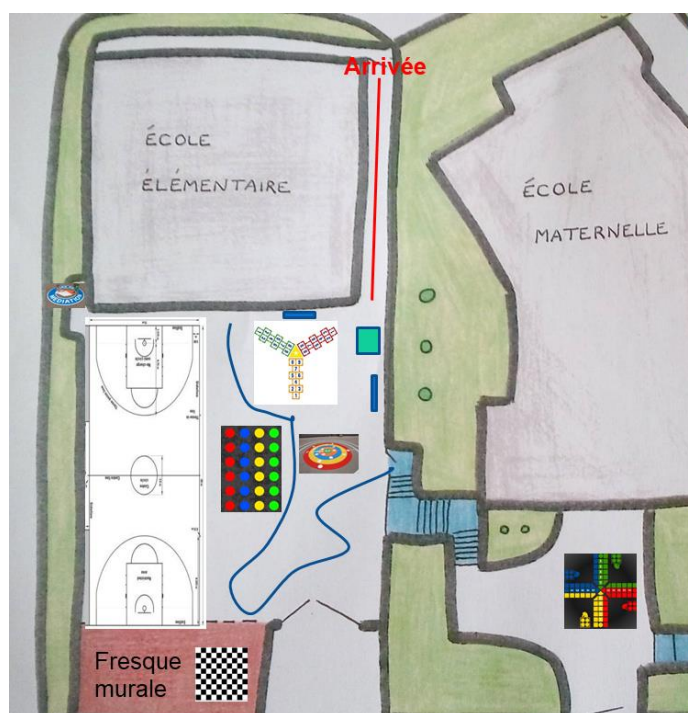
	<u>Positif</u>	<u>Négatif</u>	<u>Propositions</u>
<u>A la garderie</u>	- Plein de jeux de sociétés, une cabane ...etc. - On fait de l'art plastique et plein d'activités intéressantes -Le lieu est agréable, il y a plusieurs espaces -Le coin de relaxation	-Peu de tables pour le goûter. -Quand nous sommes les derniers à sortir notre goûter, il n'y a plus de place sur les tables -Livres en mauvais état, les petits gribouillent dessus -Pas de soin des jeux -Le matin on s'ennuie car on ne peut pas aller dehors (pas de cache-cache... Etc.) -Beaucoup de monde à la garderie et beaucoup de chamailleries, de bruit.	-Prendre soin des jeux à la garderie (faire des bacs par âge et mettre en hauteur ceux des grands pour que les petits ne les prennent pas) -Pouvoir ramener ce que l'on fait en arts plastiques -Mettre plus de tables -Pouvoir sortir le matin -Mettre un panier de basket

En réponse à ces doléances, l'équipe enseignante a pris en compte les propositions. Le fait de faire plus de lien entre la maternelle et l'élémentaire fait partie du projet d'école. Concernant le soin des jeux et les plannings de jeux, il ne tient qu'à eux pour s'organiser. Pour les casiers, la demande a été faite à la mairie. Pour le déo... ce n'est pas très écologique...mieux vaut tirer la chasse d'eau déjà...

Les propositions d'aménagements des délégués



Les tracés et fresques murales de la cour proposés



En aménagement, les élèves souhaitaient des tables extérieures, un espace d'escalade et de descente (toboggan), un chemin qui amène au potager du côté de la maternelle, des jardinières et d'autres jardins derrière le bâtiment. Ils souhaitent aussi des buts fixes surmontés d'un panier de basket

et des petites structures pour la maternelle (cabane, petit toboggan...etc.). Ils ont aussi imaginé un amphithéâtre extérieur du côté du coin nature /potager, le lieu s'y prête vraiment. Enfin, des structures mobiles concernant les jeux de mode comme une table de combat pour les Pokémons, des arènes de toupies (ils en ont déjà une faite avec une parabole) et un billodrome.

Concernant les tracés et peinture au sol, ils souhaitent un terrain multi-sports, trois marelles, un twister, un jeu de petits chevaux, un damier (échecs et dames), une cible, deux couloirs de courses et un parcours en serpent du portail à l'entrée de l'école. Enfin, une demande de fresques murales sous le préau de l'élémentaire et sur l'arche de la maternelle est faite à une maman d'élève, Anne-Sophie Chevillard, qui a déjà illustré les panneaux du sentier. Elles seront sur le thème de la nature mais vers l'univers d'Alice aux pays des merveilles. Comme tracé, ils souhaitent aussi une aire (ou zone) de médiation. Ils ont vu ça lors de recherches sur Internet. Ainsi, lorsqu'un enfant a un souci avec un camarade, ils viennent tous les deux le régler sur cette aire, seuls ou s'ils le souhaitent, ils demandent à des médiateurs de venir les aider. Cela permet aussi aux enseignants de savoir lorsqu'il y a un conflit à la récréation.

Les tracés seront faits au printemps, les enseignants se proposent d'y participer. Au sujet des aménagements, le chemin et les tables seront certainement acceptés, nous attendons pour le reste.

II- Le périscolaire

David Terrier, responsable du périscolaire, a pu répondre aux doléances des enfants. Concernant le foot et les jeux le midi, Les adultes pourront veiller à la formation des équipes et à proposer d'autres jeux que le football.

Il entend le problème d'entente entre les élèves des deux écoles et veilleront à mélanger les enfants afin qu'ils se connaissent davantage.

Concernant, la garderie, il verra avec le personnel s'il peut laisser les enfants sortir. Une pièce supplémentaire sera bientôt disponible et elle sera pour les grands. Ainsi, les jeux pourront être séparés en fonction des âges.

Pour les productions d'arts, en effet, il préfère garder les productions pour égayer le lieu.

David Terrier a parlé du projet de lutte contre le gaspillage alimentaire. Il y a 15 jours, une pesée en coulisse a été faite durant la semaine et la semaine suivante une pesée aux yeux de tous. Comme ce qui a été fait lors du projet éco-école sur l'alimentation, il y a deux ans.

Cette fois-ci, il a bénéficié de l'aide d'une intervenante de Laval-Agglomération :

Du lundi 25 février au vendredi 1 mars 2019 : Pesée en coulisse avec l'intervention de Murielle Kreutzer le lundi et le vendredi.

Du lundi 4 au vendredi 8 mars 2019 : **Pesée** aux yeux de tous avec l'intervention de Murielle Kreutzer, toute la semaine.

Le système de répartition des rôles sera, à nouveau mise en pratique.

Les enseignants de l'école élémentaire Elise FREINET interviendront le lundi et le vendredi.

Les enseignants de l'école privée Ste Marie interviendront le mardi et jeudi.

Pour l’instant les chiffres sont très satisfaisants, il se peut que la commune de St Jean sur Mayenne soit pilote sur le département.

D’autres pesées auront lieu avant la fin de l’année.

Enfin, nous avons souligné la bonne relation entre le périscolaire et l’équipe enseignante.

III- Présentation des effectifs

Les effectifs en mars 19

	Mme SOCHON			Mme PETIT		Mme LAUNAY		Mme OZILLE et M. RENARD			Mme GUERRIER M. LAURENT		
	TPS	PS	MS	MS	GS	CP	CE1	CE1	CE2	CM1	CM1	CM2	TOTAL
EFFECTIF 2018	4	16	5	7	12	18	6	9	7	6	17	9	115
Total	25 élèves			19 élèves		24 élèves		22 élèves			25 élèves		115 élèves

Les prévisions

	Ordinaire									
	Cycle 1				Cycle 2			Cycle 3		Total
	(1)				(2)			(3)		(1+2+3)
Niveaux	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Nombre de classes										5
Effectifs constatés En décembre	3	15	13	12	18	17	7	23	9	117
Montée pédagogique (automatique)		4	15	13	12	18	17	7	23	109

Montée pédagogique (ajoutée par le directeur)		4	16 Tiago	14 maintien	11	18	17	7	23	110
Entrées (directeur)	9+10	2+5								26
Sorties (directeur)				3			2		1	6
Total (directeur)	19	11	16	11	11	18	15	7	22	130

Montée pédagogique du directeur : Golfieri Nathane arrive en TPS en janvier 2019 et Valienne Tiago en PS en janvier 2019 qui sont déjà inscrits. Un maintien en GS.

Entrées :

TPS : Chalot Emy, Verger Noah, Oubelkhir Amir, Rocher Livia ; Jarlot Léona, Lavie Jules, Jézéquel Gaspard, Delhaise Jessie, Tranchard Tiago sont des petits frères ou sœurs d'aînés de l'école soit 9 enfants.

19 enfants sont nés en 2017 et nous ne connaissons pas le choix de l'école donc si nous prenons la moitié= 10 environ

PS : Leroyer Loën et Le Lorec Charly sont des petits frères d'aînés de l'école

9 enfants sont nés en 2016 et nous ne connaissons pas le choix de l'école donc si nous prenons la moitié= 5 environ

Sorties :

Des familles déménagent en 2019 : 6 enfants sont concernés mais d'autres familles viendront...

Prévisions 2020-2021 (très approximatif)

	Ordinaire									
	Cycle 1				Cycle 2			Cycle 3		Total
	(1)				(2)			(3)		(1+2+3)
Niveaux	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Nombre de classes										5
Effectifs constatés En décembre 2018	3	15	13	12	18	17	7	23	9	117
Effectif sept 2019 sans entrées		4	16 Tiago	14 maintien	11	18	17	7	23	110
Effectif sept 2019 Avec entrées et sorties	19	11	16	11	11	18	15	7	22	130
Effectif sept 2020		19	11	16	11	11	18	15	7	108

Le départ des 23 CM2 en 2020 est important. Il faut absolument accueillir un grand nombre de TPS l'année prochaine ou de PS l'année suivante. La porte ouverte a lieu le 23 mars. On peut déplorer le fait que l'école privée ait choisi le même jour pour sa porte ouverte. Cela pousse les familles à faire son marché... Ce n'est pas notre rôle mais il va falloir lutter contre la concurrence...

IV- Le projet d'école 2018-2022

Un rappel a été fait sur le projet d'école et sur la création du livret d'accueil à destination des parents.

Une première réunion a eu lieu avec une maman (deux autres parents n'ont pas pu être présents) pour faire une liste de ce que chacun souhaiterait y voir et nous avons aussi regardé d'autres livrets d'écoles qui étaient bien faits. On fixera une autre date pour arrêter le contenu du livret en espérant avoir plus de parents.

Educonnect

- **Information générale**

-Le 2nd degré offre déjà un guichet d'accès aux services en ligne mais à un niveau académique seulement.

-L'ambition d'EduConnect est de devenir à terme une cible incontournable pour les élèves du 1er, 2nd degré et leurs responsables pour leur permettre d'accéder à tous les services en ligne liés à l'éducation (LSUN, Télé inscription, TS BOURSE, FOLIOS...) à partir d'une authentification unique, centralisée au niveau national et ce pour tous les enfants de la fratrie.

- **Première version d'EduConnect**

-La première version s'adresse aux responsables d'élèves du 1er degré. EduConnect leur permet :

- une authentification, centralisée au niveau national et unique pour tous les enfants de la fratrie,
- un accès au Livret Scolaire Unique Numérique (LSUN) de leurs enfants
- à chaque responsable de gérer son profil (modification mot de passe et adresse mail) et si besoin, de regrouper leurs enfants sur un même compte.

Un document pdf sera mis en ligne sur le blog de l'école pour en savoir plus.

V- Le projet éco-école

- L'école souhaite sensibiliser les élèves au respect de leur environnement à travers deux thèmes:

➤ Le climat et la biodiversité dans le monde

- Comité de pilotage (appel aux parents volontaires) Une prochaine réunion aura lieu avant les vacances
- 15 mars: journée de mobilisation de la jeunesse sur l'urgence climatique. Les 3 classes de l'élémentaire ont choisi de travailler avec les élèves sur le plan d'actions choisi lors de la réunion du comité de pilotage. Les CM souhaiteraient aller en vélo au cinéma ce même jour (selon la météo)
- Journée citoyenne: la mare?

La mairie explique qu'il est possible de faire ce chantier lors de cette journée citoyenne, ils attendent les retours des habitants et l'école pourra aussi mobiliser des familles pour ce chantier comme celui du dortoir ou le ramassage des déchets.

La mairie a contacté un expert qui essaiera de trouver le meilleur lieu de cette mare le long du sentier (de l'Ernée sûrement).

Les prochaines dates importantes concernant les classes

- Le vendredi 8 mars: Prévention routière
- Le vendredi 15 mars: Journée de sensibilisation de la jeunesse sur l'urgence climatique et Cinéma
- Soirée dansante de l'APEA : le samedi 16 mars
- Portes ouvertes : Samedi 23 mars à 10h
- Lundi 1^{er} avril: Visite de Julie, Guillaume et Pélico (de l'association « Par le monde »)
- Mardi 2 avril: rencontre d'un auteur (prix roman jeune)
- 7 avril: vide-grenier
- Avril: Rencontre avec les correspondants (cycle 1)
- Fin avril: rencontre de pétanque avec USEP: Cycle 2 et 3
- Classe découvertes des CM1-CM2 mercredi 27 mars au vendredi 29 mars 2019
- 7 mai: Conteur en maternelle
- 28 mai: Sortie à la journée des maternelles en lien avec le projet de l'année sur les animaux et les milieux de vie
- Classe découverte des CP-CE1-CE2 et CM1 du 27 au 29 mai 2019
- 1^{er} juin: May éco trail
- Juin: Rencontre avec les correspondants (cycle 1)
- 17 juin: Rencontre athlétisme: Cycle2 et cycle3
- Fête de l'école : Samedi 29 juin

VI- Les budgets, les investissements et les aménagements (travaux)

Les aménagements déjà réalisés :

- **L'école:**

-La rampe dans le roquet et le banc

- **Site de la maternelle**

-Peinture+ baies vitrées

-Rideaux /stores

-Tapis dans le dortoir

-Les grandes baies vitrées

- **Le site de l'élémentaire**

-NAS

-Bancs

-Rideau

-Bac de fleurs

Priorités pour 2019

- Les classes découvertes
- Le dortoir
- La bibliothèque
- L'aménagement des extérieurs de l'élémentaire
- Le nom de l'école et la cabane à vélos de la maternelle

A venir

- Projet danse en 2020 mais réponse de la mairie pour avril 2019
- Les sanitaires
- Vidéoprojecteurs tactiles en maternelles

Budget 2019

Maternelle:

- Aménagement du dortoir
 - Sol et mobiliers
- La bibliothèque: Mobilier récupéré de la bibliothèque municipale
- Le nom de l'école sur les nouvelles baies
- Aménagement extérieur (structures)

Elémentaire:

- Classes découvertes
- Piscine remplace le kayak
- Aménagement extérieur
- Tables de la salle de motricité

VII- Questions diverses

- la sécurité des enfants au niveau de la sortie du local... Pas d'adultes au niveau de la porte et pas de visibilité depuis la grande salle.

Il y a eu une fois, un enfant qui est sorti mais seulement lorsque le papa est venu le chercher.

- Est-ce qu'un temps d'étude" surveillée" est envisageable pour les plus grands, restant tard à la garderie ?

Cette question a été oubliée mais David Terrier m'a donné une réponse : Il y réfléchit mais pour le moment, ils ont un manque de moyen. La personne bénévole n'est plus disponible. La nouvelle pièce de la garderie pourrait faire office d'étude les mardis et jeudis mais pour l'instant, il faut trouver cette personne.

- "Est-il prévu de remettre l'écriteau École Élise Freinet au niveau du hall du bâtiment des maternelles, comme avant travaux ?

Oui, ce seront des lettres collées du côté intérieur des vitres.

Fin : 21h15