

Compte-rendu du conseil d'école du vendredi 23 février 2018

Début : 18h30

Présents :

Les adjoints au maire : Mme Bougeant et M. Sauzeau

Les enseignantes : Mme Launay, Mme Sochon , Mme Riollet, Mme Petit, Mme Joineau ; Mme Guerrier

Les représentants de parents d'élèves : Mme Jézéquel ; Mme Rouland ; M. Morvan ; M. Hardy, Mme Piel ; Mme Pin ; Mme Aubert ;

La déléguée départementale de l'éducation nationale : Mme Langeard,

Excusés :

Le maire : M. Barré

Les adjointes au maire : Mme Aubert

L'inspecteur de circonscription : M. Mercier,

Les représentants de parents d'élèves : Mme Georget, M. Didier,

L'ordre du jour :

I- Parole aux délégués

II- Présentation des effectifs

III- Le projet d'école 2018-2022

IV- Organisation et projets pédagogiques

V- Le cadre scolaire et la sécurité

-Toutes informations liées aux locaux et à leur environnement immédiat, sécurité, travaux, aménagement des cours.

VI- Les budgets, les investissements et les aménagements (travaux)

VII- Le périscolaire

-Activité périscolaire, restaurant scolaire

Les rythmes scolaires

VIII- Questions diverses

"Une remarque par rapport aux photographies scolaires.

Très bien pour la commande par internet qui limite l'impression de photos inutiles.

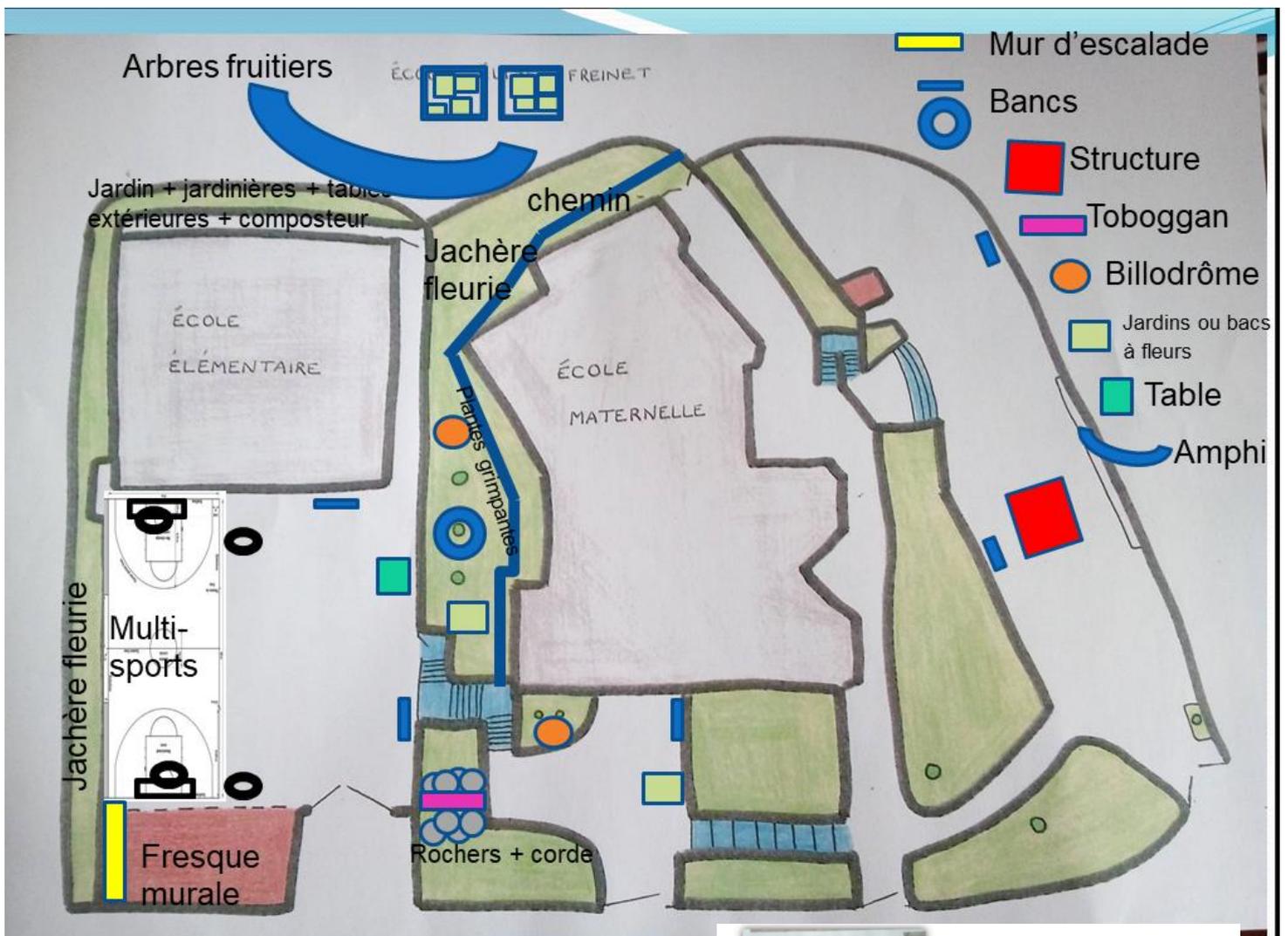
Par contre, moins on veut de photo, plus on paie cher et plus cher que si on achète la totalité. On se retrouve à commander plus de photos souhaitées... D'où le gaspillage qui me hérise un peu.

D'autant plus pour une éco école."

Parole aux délégués :

| | <u>Positif</u> | <u>Négatif</u> | <u>Propositions</u> |
|----------------------|--|--|---|
| <u>A l'école</u> | <ul style="list-style-type: none"> -Les jeux reçus à Noël -Dessiner à la craie dans la cour -Médiateur -Le projet sciences -Organisation dans la classe -Mélanger les classes pendant la récréation -Possibilité de faire des concours Plein de jeux de cour Ceintures de comportement Temps libre en autonomie Les projets Les vidéoprojecteurs tactiles Murs aimanté, grande classe climatisée La salle multi-activités. | <ul style="list-style-type: none"> -Pas de lumière dans le local -Gérer les manteaux par terre -Etiquettes des porte-manteaux -problème de rangement du local. -Faire plus EPS -La cour est trop petite | <ul style="list-style-type: none"> Regonfler les ballons de basket Faire plus de jeux collectifs dans la cour -Faire un emploi du temps concernant le foot -Prendre soin des jeux à l'école -Achat de mangas -Pouvoir rester dans la classe |
| <u>Le midi</u> | <ul style="list-style-type: none"> La place des porte-manteaux Jeux de la pesée Moins de gaspillage Moins de bruit Les jeux en bois C'est bon et équilibré | <ul style="list-style-type: none"> -Les CP préféreraient se servir tout seul -Des équipes de jeu par école -Responsabilité des médiateurs arrêtée -Certains réservent leur place -Manque de ficelle sur les chaises -Beaucoup de bruit -Plus de place pour jouer à cause des porte-manteaux -Peu de jeux | <ul style="list-style-type: none"> Un peu plus de jeux à la cantine Faire un planning pour le foot -Penser à changer les couleurs des responsabilités -utiliser le feu tricolore -proposer d'autres jeux pendant la récréation |
| <u>A la garderie</u> | <ul style="list-style-type: none"> Temps de lecture après manger, les mercredis et pendant les vacances. Coin cuisine / le babyfoot Plus d'activités pendant les vacances | <ul style="list-style-type: none"> Peu de tables pour goûter Livres en mauvais état Soin des jeux | <ul style="list-style-type: none"> Faire un potager -Prendre soin des jeux à la garderie |

Propositions d'aménagement de la cour et de l'extérieur des deux sites



Les effectifs :

| | <u>Mme SOCHON</u> | | | <u>Mme PETIT</u> | | <u>Mme LAUNAY</u> | | <u>Mme RIOLLET</u> | | <u>Mme GUERRIER</u> <u>Mme JOINEAU</u> | | |
|-----------------------------|--|------------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|------------|--------------------|------------|---|------------|--------------|
| - | <u>TPS</u> | <u>PS</u> | <u>MS</u> | <u>MS</u> | <u>GS</u> | <u>CP</u> | <u>CE1</u> | <u>CE1</u> | <u>CE2</u> | <u>CM1</u> | <u>CM2</u> | <u>TOTAL</u> |
| <u>EFFECTIF 2016</u> | <u>1</u> | <u>17</u> | <u>8</u> | <u>9</u> | <u>16</u> | <u>8</u> | <u>12</u> | <u>11</u> | <u>10</u> | <u>15</u> | <u>12</u> | <u>119</u> |
| <u>EFFECTIF 2017</u> | <u>9</u> <u>(en janvier)</u> | <u>12</u> <u>+1</u> | <u>7</u> | <u>8</u> | <u>19</u> | <u>17</u> | <u>8</u> | <u>0</u> | <u>23</u> | <u>13</u> | <u>16</u> | <u>133</u> |
| <u>Total</u> | <u>19 élèves</u> <u>29 en janvier</u> | | | <u>27 élèves</u> | | <u>25 élèves</u> | | <u>23 élèves</u> | | <u>29 élèves</u> | | |

Prévision des effectifs 2018-19

| Niveaux | Ordinaire | | | | | | | | | | ULIS | | | | TOTAL | |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------|---------------|-----------|------------|---------------|-------------|--------------|---------------|----------|---------------|
| | CYCLE I (1) | | | | CYCLE II (2) | | | CYCLE III (3) | | | Total (1+2+3) | CYCLE I (1) | CYCLE II (2) | CYCLE III (3) | | Total (1+2+3) |
| | TPS | PS | MS | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | | | | | | | |
| Nombre de classes | | | | | | | | | | 5 | | | | | 0 | 5 |
| Effectifs constatés (au 05/12/2017) | 0 | 12 | 15 | 19 | 17 | 8 | 23 | 11 | 16 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 121 |
| Montée pédagogique (automatique) | 0 | 0 | 12 | 15 | 19 | 17 | 8 | 23 | 11 | 105 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 105 |
| Montée pédagogique (ajustée par le directeur) | 8 | 10 | 12 | 15 | 19 | 17 | 8 | 23 | 11 | 123 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 123 |
| Entrées (directeur) | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Sorties (directeur) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL * (directeur) | 8 | 16 | 12 | 15 | 19 | 17 | 8 | 23 | 11 | 129 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 129 |

Projet d'école 2019-2022

Il est en cours de validation



RÉUSSITE "Garantir à chaque élève sa propre réussite"
INSERTION "Construire pour chacun sa place dans la société"
SOLIDARITÉ "Ne laisser personne au bord du chemin"
COOPÉRATION "Travailler ensemble à la réussite de tous"

Étape 1 : diagnostic

 [Notice d'aide](#)

| Points forts de l'école | Points faibles |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">-L'équipe enseignante travaille ensemble en équipe.-Beaucoup de pratiques, outils communs au sein de la maternelle et au sein de l'élémentaire.-Des projets réunissant toutes les classes avec un thème commun.-Une équipe stable.-Un bon suivi des élèves.-Un travail important sur le développement durable et la citoyenneté : très peu de problème de comportement-Un grand travail sur l'autonomie et la prise de responsabilités et d'initiatives. | <ul style="list-style-type: none">- Travailler plus en équipe pour accompagner les enfants en grande difficulté- Une baisse de l'effectif des parents à la réunion de rentrée- Une relation moins établie entre la maternelle et l'élémentaire (sites éloignés, mais à présent rapprochés) |

Étape 2 : Analyse

 [Notice d'aide](#)

| Quelles sont les priorités repérées par l'équipe enseignante ? |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- La relation parents/enseignants- Créer plus de lien entre la maternelle et l'élémentaire- Faciliter les transitions entre les classes et les « niveaux » |

AXE 1 : Coopération : Assurer un climat de confiance et d'échanges

| | |
|--------------|--|
| ✓ Action n°1 | Accentuer les travaux de groupe dans un but commun (projet, production commune...). |
| ✓ Action n°2 | Associer les parents (création d'un livret d'accueil, trouver une bonne formule de réunion de rentrée en y associant les élèves) |
| ✓ Action n°3 | Accentuer l'idée de médiation et de message clair. |

AXE 2 : Réussite : Faciliter, mettre en cohérence et sécuriser les transitions aux différents moments du parcours.

| | |
|--------------|---|
| ✓ Action n°1 | Liaison entre deux classes qui se suivent : échanges avec l'enseignant et les élèves, découverte des pratiques, du lieu avant la future rentrée. Organiser des décroisements |
| ✓ Action n°2 | Communiquer les éléments du parcours de chaque élève tout au long de sa scolarité à l'école entre enseignants (Google doc) |
| ✓ Action n°3 | Créer des dossiers, internes à l'école, de chaque enfant concernant ses prises en charge et ses progressions |

AXE 3 : Insertion

| | |
|--------------|---|
| ✓ Action n°1 | Instaurer un climat positif en accordant une place prépondérante à la parole et à l'écoute. |
| ✓ Action n°2 | Apprendre à mieux se connaître : émotions, valeurs, choix, l'estime de soi |
| ✓ Action n°3 | Renforcer l'éducation artistique et culturelle |

Projets d'école et de classes :

Les projets 2017-2018 Eco école

- **L'école souhaite sensibiliser les élèves au respect de leur environnement à travers deux thèmes:**
 - **Les énergies et matériaux (élémentaire)**
 - **Le végétal (maternelle)**
- **Comité de pilotage**
- **Pesée à la cantine le lundi 19 février 2018**
- **Inauguration du sentier pédagogique, le jeudi 14 avril à 14h**

Paroles aux enseignantes :

-Le spectacle Billenbois « L'arbroscope » a été très apprécié des trois classes (maternelle et cycle2). Les correspondances sont prévues pour cette année dans les deux classes de la maternelle.

-Projet sur le végétal : plantation de bulbes...etc. Visite de jardins prévues en fin d'année...

-Sortie à Saulges pour les CP-CE1

-Travail sur des maquettes et l'art visuel dans la classe des CE2

-Participation à Exposcience des CM1-CM2 et projet de classe découverte à vélo.

Les prochaines dates importantes :

- **Exposcience: du jeudi 15 au dimanche 18 mars**
- **Portes ouvertes : Samedi 24 mars à 10h**
- **Soirée dansante : Samedi 17 mars**
- **May-écoTrail : Samedi 2 juin**
- **Classe découverte du 11 juin au 16 juin**
- **Fête de l'école : Samedi 30 juin (résultat du sondage)**

Budget

Demande d'investissements pour l'année 2018

| | |
|---|--|
| <u>Pour la maternelle :</u> <u>Pédagogique</u> | |
| Travaux | -Rafraîchissement du dortoir (sol-mur-rideaux) -Rafraîchissement du hall d'entrée (côté dortoir) -Les clefs et pouvoir fermer de l'intérieur |
| Pour l'élémentaire : Pédagogique | -1000€ pour la classe découverte à vélo en juin 2018 -Mobilier pour la salle multi-activités -Fixer un vidéoprojecteur dans la salle multi-activités -Un NAS pour la mise en réseau |
| Travaux | -Installation de bancs et de jardinières -Tracés de cour et pente d'escalade -Stores pour les portes fenêtres |

| | |
|----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">-Fixer le panier de basket-Terminer le chemin vers le jardin-Les badges |
| Pour l'école : | <ul style="list-style-type: none">-Mobilier pour la bibliothèque-Malles pour le PPMS (obligatoire)-Plaque et impression pour un logo sur la façade-La place handicapée et le roquet |

Le budget n'a pas encore été voté. Les projets de travaux dans l'école maternelle seront sûrement envisagés pour cette année.

Les adjoints de la mairie ne garantissent pas le financement de la classe découverte. Mme Guerrier fait remarquer que cette classe découverte répond à une démarche écologique et éthique qu'il serait important de soutenir.

Mme Langeard insiste sur le fait de soutenir l'école de la République.

M. Sauzeau et Mme Bougeant rappellent le financement de la classe découverte, il y a deux ans à Quiberon et que le projet d'une classe découverte devait se faire trois ans plus tard et non deux. La directrice rappelle que les élèves de l'école privée partent tous les deux ans (cycle 3 et cycle 2) et qu'il serait important de palier à cette différence entre les élèves de la commune même si ce n'est pas à la hauteur du montant escompté.

Importance et urgence de l'achat des malles pour le PPMS.

Questions diverses :

"Une remarque par rapport aux photographies scolaires.

Très bien pour la commande par internet qui limite l'impression de photos inutiles.

Par contre, moins on veut de photo, plus on paie cher et plus cher que si on achète la totalité. On se retrouve à commander plus de photos souhaitées... D'où le gaspillage qui me hérisse un peu.

D'autant plus pour une éco école."

L'équipe enseignante entend cette remarque et verra l'année prochaine pour une autre ou une meilleure organisation. Cependant, il est difficile de modifier le principe même commercial d'un photographe qui est de proposer le tout avec une offre plus intéressante.

Fin : 20h30